**Утверждаю**

**Директор МКОУ «Хореджская СОШ»**

**--------------------------Галимова К.М.**

**------------------2019г.**

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗАМЕСТИТЕЛЯ**

**ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ**

**РАБОТЕ МКОУ «Хореджская СОШ» на 2019/20 учебный год.**

**Приоритетные направления   воспитательной работы в школе**

**в  2019-2020 учебном году**

План воспитательной работы школы составлен на основе Программы воспитания и социализации учащихся, школьных традиций, социально-педагогических особенностей внешней окружающей среды, имеющегося в ней культурно-воспитательного потенциала.

Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся является важнейшей целью деятельности школы. Вместе с тем, анализ результатов воспитания и социализации учащихся за предыдущий период выявил и слабые стороны нашей работы, новые актуальные проблемы. Пути решения этих проблем мы сформулируем в соответствующих разделах Программы.

Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования основывается на учете возрастных особенностей обучающихся 5–9 классов – подростковый возраст, в период которого:

– формируются чувство взрослости и «Я-концепция», появляется рефлексия, складываются мировоззрение, Я-идентичность, становится возможным самовоспитание;

– возникает личностная нестабильность – противоположные черты, стремления, тенденции сосуществуют и борются друг с другом, определяя противоречивость характера и поведения взрослеющего ребенка;

– происходит дифференциация интересов, кризис по отношению к прежним досуговым занятиям;

– возникает потребность в общественно-полезной деятельности;

– происходит снижение мотивации к обучению;

– возникает чувство взрослости, потребность равноправия, уважения и самостоятельности, доверия;

– проявляется склонность к фантазированию;

– возникает стремление определить границы своих физических и интеллектуальных возможностей – экспериментирование в поведении, риск и пробы;

– происходит усиление интенсивности общения со сверстниками, проявляется важность статуса в группе сверстников.

**Цель деятельности: формирование воспитательного пространства образовательного учреждения как условие реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.**

**Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.**

**Задачи в области формирования личностной культуры:**

* психолого-педагогическое сопровождение деятельности обучающихся по добровольному и осознанному принятию ими базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных идеалов и традиций;
* освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения и межличностного общения;
* укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести и отвечать за свои слова и поступки;
* формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления психического, физического и социального здоровья обучающихся;
* формирование основ коммуникативной, экологической, эстетической культуры личности школьников;
* формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
* формирование способности и потребности открыто выражать и отстаивать свою духовно и нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
* формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе нравственного выбора, к принятию ответственности за их результаты;
* развитие трудолюбия, целеустремлённости и настойчивости, способности к преодолению трудностей в достижении результата;
* осознание обучающимся ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности собственной и находящихся рядом людей.

**Задачи в области формирования социальной культуры:**

* формирование основ российской гражданской идентичности;
* пробуждение и укрепление веры в Россию, её народ, чувства личной ответственности за Отечество;
* воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре при уважении к языкам и культурам других народов;
* формирование патриотизма и гражданской солидарности;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими детьми в решении общих проблем;
* развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций на основе духовных традиционных ценностей России;
* формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
* формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России и мира.

**Задачи в области формирования семейной культуры:**

* формирование отношения к семье как основе российского общества и важной ценности человеческой жизни;
* формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
* формирование представления о семейных ценностях, традиционных семейных ролях и уважения к ним;
* знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи;
* формирование у старших школьников потребности в определённом возрасте создавать свою семью, ответственного отношения к этому решению.

**Основные направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровье сберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся**

1. **Определяющим способом деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации является формирование уклада школьной жизни:**
* обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся;
* включающего урочную, внеурочную и общественно-значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик;
* основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества;
* учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

**2. Формирование мотивов и ценностей обучающегося *в сфере отношений к России как Отечеству***(приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества в контексте формирования у них российской гражданской идентичности).

**3.Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося *в сфере социального взаимодействия***(приобретение начального опыта общественно значимой деятельности, конструктивного социального поведения, социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности; приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; приобщение обучающихся к общественной деятельности, к школьным, общегородским и общероссийским традициям; участие в детско-юношеских организациях и движениях, школьных и внешкольных организациях, в ученическом самоуправлении; участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; в благоустройстве школы, класса, города).

**4. Формирование мотивов и ценностей обучающегося *в сфере отношений с другими людьми***(усвоение обучающимися нравственных ценностей, формирование способности противостоять негативным воздействиям социальной среды на микро-, мезо- и макро- уровнях; развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей) в целях содействия социализации обучающихся в семье; учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей).

**5. Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии**(развитие собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности; приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся; формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии; овладение способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой служб занятости населения)

**6. Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере самопознания, самоопределения, самореализации*, самосовершенствования***(развитие мотивации и способности к духовно-нравственному самоанализу и самосовершенствованию; формирование первичных умений духовно-нравственного самоанализа и самооценки своих ценностей, идеалов, потребностей и стремлений; формирование устойчивой потребности к овладению и использованию методов и приёмов духовно-нравственного самосовершенствования; овладение конструктивными способами самореализации).

**7. Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере здорового образа жизни**(осознание обучающимися ценности целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей; осознанное отношение обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания; формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных)

**Задачи воспитательной деятельности в 2019-2020 учебном году:**

1. **По содержанию воспитательной работы в школе:**

1.Воспитание социально активной и творческой личности через:

- развитие самоуправления обучающихся, предоставление подросткам возможности участия в управлении образовательным учреждением, вовлечение в активную работу молодежных общественных объединений в школе;

- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, в деятельность творческих, патриотических и общественных объединений различной направленности в школе, привлечение и поддержка социальных инициатив детей и подростков;

- поддержку социальных, творческих и образовательных проектов обучающихся, участия в муниципальных, окружных и областных конкурсах.

1. Воспитание обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
2. Содействие формированию осознанного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей,
3. Профилактика асоциальных проявлений, правонарушений, девиантного поведения, детского  дорожно-транспортного травматизма, формирование правовой культуры у обучающихся.
4. Развитие системы действенной профориентации в образовательном учреждении, способствующей формированию у обучающихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями с учетом своих интересов, наклонностей, потребностей.

**2. По созданию условий для организации воспитательного процесса будут решаться задачи:**

1. Формирование единого воспитательного пространства школы через интеграцию основного и дополнительного образования, создание для учащихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться (выставочные стенды в холлах школы, доступный интернет, мастер-классы и встречи с творческими людьми района, поддержка детских проектов.
2. Повышение эффективности организационно-методической, аналитической работы с классными руководителями (дифференцированный и творческий подход в проведении заседаний ШМО, обобщение и представление эффективного опыта воспитывающей деятельности, информационная поддержка педагогов, критериальный подход к оценке воспитывающей деятельности, повышение качества внутришкольного контроля, поддержка творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в управлении школой.

**3. По управлению воспитательной работой:**

1. Использовать в работе технологию анализа воспитательной работы (разработка модели мониторинга воспитательного процесса, пересмотреть систему критериев оценки воспитательной работы классного руководителя и воспитательной работы в школе в целом).
2. Организовать на новом качественном уровне работу с родительским активом на основе участия родителей в общественной оценке результатов воспитательной работы школы, принятии управленческих решений, разработке нормативных документов.
3. Развивать межведомственное взаимодействие в решении задач воспитания и социализации подрастающего поколения.

План воспитательной и организационно-массовой работы составлен помесячно и включает в себя следующие содержательные направления работы:

1. Духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание обучающихся;
2. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, спорт;
3. Социализация и профессиональная ориентация обучающихся;
4. Интеллектуально-творческое развитие, формирование экологической культуры;
5. Профилактика правонарушений, различных видов зависимости, экстремизма, дорожно-транспортного травматизма;
6. Работа с органами ученического самоуправления;
7. Работа с родителями;
8. Методическая деятельность и административный контроль

**Пояснительная записка**

**Целью воспитательной работы школы в 2019- 2020 учебном году является:**

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи воспитательной работы:**

* Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС;
* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений;
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у воспитанников через развитие детских общественных движений и органов ученического соуправления.
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
* Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «педагог – ученик - родитель».

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны

здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах

социально значимой деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического соуправления;

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы:

дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

**Основные направления воспитания и социализации:**

* Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности.
* Уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
* Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
* Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Планируемые результаты:**

• У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

• Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического

соуправления, ориентированного на общечеловеческие и национальные ценности;

• Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

• Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

• Повышено профессиональное мастерство воспитателей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах и группах.

• Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.

• Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию

творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

* направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
* направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
* направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства
1. **Организационно-методические мероприятия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Составление и согласование планов воспитательной работы на 2019-2020 учебный год | Август 2019г. | Зам. директора по ВР  |
| 4 | Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций | В течение всего года | Зам. директора по ВР  |

 **МО классных руководителей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Тема: Обсуждение плана работы на 2019-2020 учебный год. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании»1.Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.2.Ознакомление воспитателей с изменениями в плане воспитательной работы на 2019-2020 уч. год3.Обсуждение плана работы на 1 полугодие4.О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.5.Изучение норм Федерального Закона «Об образовании» | сентябрь | Зам. директора по ВР.Руководитель МО. |
| 2 | Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности.1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен опытом.2. Направления духовно – нравственного воспитания.3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни.4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе.5. Нравственное и военно-патриотическое воспитание воспитанников как одно из условий развития личности. | сентябрь | Зам. директора по ВР. Кл.руководители. |
| 3 | Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей»1. «Семья – важнейший институт воспитания детей»2. Влияние семьи на становление личности.3.Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы.4. Условия воспитания детей в семье. | 15.01.2020г. | Педагог-психолог. |
| 4 | Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы воспитателей»«Социализация воспитанников как фактор воспитания личности»1. . «Здоровьесберегающие технологии в системе работы воспитателя» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.)2. Роль воспитателя в сбережении здоровья воспитанника.3. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ.4. Культура школы как фактор социализации обучающихся.5. Социальное проектирование в воспитательной работе школы.6. Социальное партнерство в формировании здоровой личности. | 20.03.2020г. | Зам.дир.по ВР Педагог-психологКл.руководители |
| 5 | Тема: «Роль межличностных отношений обучающихся в воспитательном процессе».1. Информация о взаимопосещениях мероприятий, самоподготовок с целью обмена опытом и совершенствования работы.Итоговое заседание.2.Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год.3.Анализ деятельности воспитателей. | 30.05.2020г. | Кл.руководителиПедагог-психолог |

 **Работа с родителями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Общешкольное родительское собрание | 2.09.2019 | Администрация школы |
| 2 | **Родительский лекторий**1-е классы. «Период адаптации».2 класс. «Правила поведения в школе».3-4 классы. «Культура умственного труда в школе и дома».5класс. «Сложности адаптационного периода».6класс. «Как стать настойчивым в учении, труде, спорте».7-8 классы. «О привычках полезных и вредных».9 класс. «Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения». | 1 полугодие | Зам. директора по УВР Зам. директора ВР специалисты |
| 1-2 классы. «Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка».3-4 классы. «В воспитании мелочей не бывает».5-6 классы. «Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям».7-8 классы. «Культура учебного труда и организация свободного времени».9 класс. «Система ценностей старшеклассника. Профориентация». | 2 полугодие | Зам. директора по УВР.Зам. директора по ВР Кл.руководители |
| 3 | **Консультация для родителей**1. Организация работы классного родительского комитета.
2. «Современный подросток: психология, нравственные ценности».
3. «Профессии, которые выбирают наши дети».
4. Организация летней занятости детей.
 | ОктябрьДекабрьФевральАпрель, май | Педагог –психологАдминистрация |
| 4 | Открытые дни с посещением занятий и внеклассных мероприятий | В течение года | Зам. директора по ВР Педагог-психолог |
| 5 | Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников | В течение года | Зам. директора по УВР Зам. директора ВР  |

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Общекультурное направление.(Гражданско-патриотическое воспитание) | 1. Формировать у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
 |
| Общекультурное направление (Экологическое воспитание) | 1. Изучение воспитанниками природы и истории родного края.
2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
3. Проведение природоохранных акций.
 |
| Духовно-нравственное направление.(Нравственно-эстетическое воспитание) | 1. Формировать у воспитанников такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
2. Создание условий для развития творческих способностей.
 |
| Здоровьесберегающее направление.(Физкультурно-оздоровительное воспитание) | 1. Формировать культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.
3. Пропаганда здорового образа жизни
 |
| Социальное направление.(соуправление в школе и в классе) | 1. Развивать у воспитанников качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.
2. Развивать соуправление в школе и в классе.
3. Организовать учебу актива групп.
 |
| Методическая работа | 1. Изучение и обобщение опыта работы воспитателей;
2. Оказание методической помощи воспитателям в работе с группой
 |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций;
2. Контроль за работой кружков и секций;
 |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.
2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.
 |

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Праздник «Первый звонок» (уроки мира)Беседы в классах по ПДД | 1 сентября | 1-11 класс1-11 класс | Зам. директора по ВР Кл. рук., воспитателиСтаршая вожатая |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | Посвящение в старшеклассники | 18.09.19 г | 7-11 классы | Кл.руководитель |
| Экологическое воспитание | Конкурс поделок из природного материала:«И снова в моем крае пора золотая» | 26.09.2019 | 2-11 класс | Кл.руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | «Осенний кросс» | 12.09.2019 | 5 - 11 класс | Кл.рук. |
| Трудовое воспитание | 1. Организация дежурства по школе
 | первая неделя | 5-11 класс | Зам. директора по УВР и ВР |
| Семейное воспитание | 1. Родительские собрания
 | в течение месяца | 1 – 11 класс | Кл. рук,  |
| Соуправление в школеи в классе | 1) Классные часы «Планирование работы класса на 2019-20 учебный год»2) Выборы органов соуправления в классах | вторая неделявторая неделя | 1-11 класс2-11 класс | кл. руководители,  |
| Методическая работа | Тема: Обсуждение плана работы на 2019-2020 учебный год.1.Анализ воспитательной работы за 2019-2019 учебный год3.Обсуждение плана работы на 1 полугодие4.О форме контроля и отчетности в воспитательной работе. | вторая неделя | Кл.рук. | Зам. директора по ВР  |
| Работа кружков | 1) Работа по оформлению документации руководителей кружков2) Составление расписания работы кружков | в течение месяцавторая неделя | 1-11 класс | Руководители кружковЗам. директора по ВР  |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Проверка и анализ планов воспитательной работы воспитателей2) Составление «визитки» воспитателя | до 15 сентябряв течение месяца | 1-11кл. | Зам. директора по ВР  |

 **ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Акция «Открытка ветерану пед.труда»

Декада правого воспитания | первая неделяпоследняя неделя | 2-11класс | ПДОСтаршая вожатая. Гаджиев А.Г. |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | День учителя. Концерт ко Дню учителя «С любовью к Вам, Учителя! | октябрь | 1-11классы | ПДОСтаршая вожатаяКл.рук. |
| Праздник Осени. | 11.10.2019г | 4-6 классс | Кл.рук. |
| Экологическое воспитание |  Акция «Экология моими глазами» | первая неделя | 1-4 классы | Кл.рук. |
| Акция «Чистый школьный двор» | четвертая неделя | 5 -11 класс | Зам.по ВРКл.рук. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | «Веселые старты» | третья неделя | 2- 4 класс | Учителя физкультуры |
| Трудовое воспитание | Рейд «Генеральная уборка классов, комнат перед каникулами» | 25.10.2019 г | 1 – 11класс | Кл. рук,  |
| Семейное воспитание | Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий. | 31.10-5.11.2019 | По списку | Классные руководители, педагог – психологПДО |
| Соуправление в школе | Подведение итогов за 1 четверть | 23.10.2019 | 2-11класс | Актив |
| Методическая работа | Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности.1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен опытом.2. Направления духовно – нравственного воспитания.3. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе.4. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности школьников. | В течение месяца | 1-11 класс | Зам. директора по ВР Руководитель МОКл.рук. |
| Контроль за воспитательным процессом | Охват внеурочной деятельностью.Контроль посещения кружков | октябрьв течение месяца | руководители кружков | Зам. директора по ВР  |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Литературная гостиная «Вместе дружная семья» (стихи о семье) | 15.11.2019 г | 5-11 классы | Учителя русского языка и литературы |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1.Мероприятия, посвященные Дню матери. | 19.11-26.11.2019 г | 1 - 11 классы | Кл.рук.ПДОСтаршая вожатая |
| 3.Совет профилактики | 23.11.2019 |  | Педагог-психолог |
| Экологическое воспитание | Акция «Зеленая школа России» | 13.11.2019 | 1-11 класс | Зам.по ВР.Кл.рук.. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Классные часы и беседы об этике, о здоровом образе жизни. | По графику | 1 – 11 класс | Зам. директора по ВР  |
| Трудовое воспитание | Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения. | В течение месяца | 8-11 класс | Педагог-психолог |
| Семейное воспитание | 1.Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы Индивидуальная работа с семьей | В течение месяца | 1-4 класс | Зам.дир. по УВР классные руководители,  |
| 2.Выставка рисунков ко дню матери | 26.11.19 г | 5 – 9 класс | Гаджиалиев Н.К. |
| 3.Выставка фотографий ко Дню Матери |  | 1-9 класс | Гаджиалиев Н.К. |
| Соуправление в школеи в классе | Заседание актива | вторник первой недели | 5-11 класс | Гаджиева К.Г. |
| Методическая работа | Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей»1.Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы.2. Условия воспитания детей в семье.3. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей. |  | 1-11 класс. | Руководитель МОПедагог-психолог |
| Работа кружков | Посещение занятий кружков (контроль) | В течение месяца | 1-911класс | Зам. директора по ВР  |
| Контроль за воспитательным процессом | Выполнение плана ВР школы ( посещение мероприятий, самоподготовки) | В течение месяца | Кл.рук. | Зам. директора по ВР  |

 **ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Тематические мероприятия «Новый год у ворот!» | c 19.12 -25.12.19 | 1-11класс | Кл.рук. |
| 2.Конкурс новогодних открыток | 17.12.2019 г. | 3-7 класс | Гаджиалиев Н.К.ПДО |
| 3.Тренинг «Я и мое место в жизни» |  | 8-9 класс | Педагог-психолог  |
| 4.Круглы стол «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции» | 24.12.2019 г | 7– 9 классы | Гаджиев А.Г. |
| Нравственно-эстетическоевоспитание |
| 1)«Новогоднее представление». | 30.12.2019 г | 6-9 класс | ПДОСтаршая вожатаяКл.рук. |
| 2) Конкурс новогодних открыток | 17.12.2019 г | 1-6 класс | Гаджиев Н.К. |
| 3)Совет профилактики | 21.12.2019 г |  | Педагог-психолог |
| 4)1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа «Формула здоровья». | 19.12.2019 г | 7-9 класс | мед.работник кл.рук. |
| 5 )Встреча с инспектором полиции«Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». | 25.12.2019 г. | 6- 9 класс | Педагог-психолог |
| Экологическое воспитание | Акция «Покормите птиц зимой» | 3.12-26.12.2019 | 1-8 класс | Старшая вожатая |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Первенство школы по баскетболу | 13.12.2019 г | 6-9 классы | учитель физкультуры |
| Трудовое воспитание | Конкурс инсценировок «Мастер своего дела». | 14.12.19г | 5-9 класс | учит.трудового обучения. |
| Семейное воспитание | Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти | 27.12.2019 г | Родители1 -11классов | Зам.директора по УВР, ВР, классные руководители |
| Соуправление в школеи в классе | Заседание (подготовка к Новогодним мероприятиям) | 5.12.2019 г |  | Зам.дир.по ВР |
| Методическая работа | Планерка воспитателей по проведению новогодних праздников. | 12.12.2019 г. | Кл.рук. | Зам. директора по ВР. |
| Контроль за воспитательным процессом | Проверка внешнего вида учащихся | Первая неделя месяцаВторая неделя | 1-11кл. | Зам. директора по ВР  |

 **ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Нравственно-эстетическоевоспитание |
| Совет профилактики | Последний четверг месяца |  | Педагог-психолог |
| Экологическое воспитание | Акция «Кормушка» | 14.01 – 31.01.2020 г | 1-5 класс | Кл.рук. |
| Семейное воспитание | Индивидуальные консультации с родителями, детьми | По необходимости | Для родителей | Зам. директора по ВР,Педагог-психолог |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни». | Третья неделя месяца | 7-9 классы | Учителя физкультуры |
| Соуправление в школеи в классе | 1) Заседание актива2) Сбор-собрание | Первая среда месяца | Актив | Старшая вожатаяПДО |
| Методическая работа | Консультации к.рук. по плану воспитательной работы на 2 полугодие МО | Вторая неделя | Кл.рук. 1-11 классов | Зам.директора по ВР  |
| Работа кружков | Посещение занятий кружков | В течение месяца | 1-11 классы | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Анализ планов воспитательной работы кл.рук.на 2-е полугодие. | Вторая неделя месяца | 1-11классы | Зам.директора по ВР |

 **ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. 1.Беседы посвященные Дню защитников Отечества.
 | февраль | 1-11 класс | Кл.рук. |
| 2.Конкурс военно-патриотической песни«Служу России» | 21.02.2019 г | 5-9классы | ПДОУчитель музыкиСтаршая вожатая |
| Нравственно-эстетическое |
| воспитание | 2) Совет профилактики | последний четверг месяца | 1-11класс | Педагог-психолог |
| Экологическое воспитание | Конкурс рисунков  |  По плану | 5 – 9 классы | Гаджиалиев Н.К. |
| Семейное воспитание | Работа «Школы ответственных родителей» по вопросам общения с ребенком | В течение месяца | родители | АдминистрацияПедагог– психолог |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1.Соревнования по пионерболу 6-9 классы. | 11-19.02.20 г | 6-9 классы | Учителя физкультуры |
| 2.«Веселые старты» | 8-15.02.19 г | 2-4 класс | Учителя физкультуры |
| 3.Профилактика инфекционных заболеваний. |  | 1-11классы | Мед.работник  |
| Соуправление в школеи в классе | 1) Заседание актива | Первая среда месяца |  | Старшая вожатая |
| Методическая работа | Заседание МО кл.рук:«Изучение уровня воспитанности и планирование работы на основе полученных данных» | Вторая неделя месяца | 1-11 классов | Зам.директора по ВР Рук. МО |
| Работа кружков | Посещение занятий кружков | В течение месяца | 1-11класс | Зам.директора по ВР  |
| Контроль за воспитательным процессом | Контроль состояния воспитательной работы в 5- 9классах | В течение месяца | 5-9кл. | Зам.директора по ВР  |

 **МАРТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Поздравление женщин - ветеранов с праздником 8 марта | I декада месяца | 1-11классы | Кл.рук. |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1.Праздничный концерт, посвященный 8 марта. | До 8 марта |  | ПДОСтаршая вожатаяКл.рук. |
| 2.Изготовление открыток учителям-ветеранам | С 01. по 10.03.20 | Учителя-пенсионеры | Гаджиев Н.К. |
| 3.Тренинговые занятия «Час общения». | 17.03.2019 г | 5-7 классы | Педагог – психолог |
| 4.Заседание Совета профилактики | последний четверг месяца |  | Педагог-психолог |
| Экологическоевоспитание | Трудовые десанты по уборке двора школы. | Третья неделя месяца | 1-11класс | Зам.директора по ВР  |
| Семейное воспитание | Психолого педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей. | По плану | родители | Зам. дир. по УВР и ВР,кл. рукпедагог - психолог |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Диспут «Влияние алкоголя и табака на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя». | Первая неделя | 7-9 класс | педагог- психолог мед.работник  |
| Соуправление в школеи в классе | Заседание | Первая среда месяца | Актив1-11 классы | Педагог-психологСтаршая вожатая |
| Методическая работа | Тема:1.«Здоровьесберегающие технологии в системе работы (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.)2.«Социализация учащихся как фактор воспитания личности»3.«Профилактическая работа по формированию ЗОЖ» | Каникулы | Кл.рук .1-11классов | Зам.директора по ВРРуководитель МО  |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Анализ участия классов в КТД школы2) Работа кл.рук. в помощь профессиональной ориентации учащихся | В течение месяцаВ течение месяца | Рук.кл.1-11кл. | Зам.директора по ВР  |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Беседа «Первый человек в космосе» | 11.04.2020 г | 5-9 класс | Кл.рук. |
| Тематические беседы по ПДД | 16.04.2020г | 1-4класс | Кл.рук. |
| .Операция «Подросток» | 04.04.2020 г | 5-9 классы | педагог- психолог  |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1.Конкурс рисунков «Мы и космос» | 11.04.2020г. | 1-6 класс | Кл.рук. |
| 2. КТД «День птиц» | 13.04.2020 г | 2-4 класс | У.нач.классов |
| 3.Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!» | 18.04.2020г. г | 7-9 класс | Кл.рук. |
| 4.Совет профилактики | 25.04.2020г. г |  | педагог- психолог  |
| Экологическоевоспитание | Трудовые десанты по уборке двора. | В течение месяца | 1-11 класс | Зам.директора по ВР  |
| Семейное воспитание | 1) Родительское собрание в 9 классе «Роль семьи в подготовке к экзаменам» | 26.04.2020 г. | Родители учащихся 9 -11классов | Администрация, классные рук. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Классные часы и беседы по формированию здорового образа жизни | В течении месяца | 1-11 классы | кл. рук.  |
| Самоуправление в школеи в классе | Организация отчетных собраний в классах. | В течение месяцаПервая среда месяца |  | Зам.дир.по ВРСтаршая вожатая |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Посещение занятий кружков. | В течение месяца | 1-11 класс | Зам.директора по ВР  |
| Контроль за воспитательным процессом | Диагностика уровня воспитанности учащихся | В течение месяца | Кл.рук. 1-11 классов. | Зам.директора по ВР  |

 **МАЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Тематические часы, посвященные Дню Победы. | май | 1-11класс | Кл. рук. |
| 2) Участие в районной акции «Вахта Памяти» |  |  | Зам.директора по ВР Старшая вожатая |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Концерт, посвящены Дню Победы. | 08.05.2020г | Родители, гости1-11 класс | ПДОСтаршая вожатаяКл.рук. |
| 2) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. | 06.05.2020 г | 1-7 класс | Гаджиалиев Н.К. |
| 3) Праздник «Последний звонок» |  |  | ПДОСтаршая вожатаяИсмаилова Т.Р |
| Экологическоевоспитание | Трудовые десанты по уборке территории школы | В течение месяца | 1-11 класс | Зам.директора по ВР  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | «Праздник здоровья» | 11.05.2020г. | 1-11 класс | Учителя физкультуры |
| Соуправление в школеи в классе | «Итоги года» | Третья неделя месяца | 1-11 класс | Педагог-психолог |
| Семейное воспитание | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» | Третья неделя | родители | Кл. рук. |
| Методическая работа | Итоговое заседание.Тема: «Анализ деятельности воспитателей. Перспективное планирование воспитателей работы на 2020-2021 учебный год».Информация о взаимопосещениях мероприятий с цельюобмена опытом и совершенствования работы. | Первая неделя месяца |  | Зам.директора по ВР Руководитель МО  |
| Работа кружков | Организация выставок поделок и рисунков кружков. | В течение месяца | 1-5 класс | Руководители кружков |
| Контроль за воспитательным процессом | Посещение тематических часов, посвященных Дню Победы | Первая неделя мая |  | Зам.директора по ВР  |

**Нравственно-эстетическое воспитание обучающихся**

**Планируемые результаты:**

* знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп;
* нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
* неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
* способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
* уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
* знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | «Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний | 1 .09.2019г. | Зам.директора по ВР  |
| 2 | Неделя первоклассника. | 3-8.09.2019 г | Инаят Н. |
| 3 | Мероприятия, посвященные дням рождения Писателей, поэтов, известных деятелей | В течении года | учителя -предметники |
| 4 | Деловая игра «Избирательная компания» (выборы) 5-9 классы | 17.09.2019 |  |
|  | Выставка творческих работ из природного материала | Октябрь, 2019 | Уч.нач.кл. |
| 6 | Акция «Милосердие» День пожилых людей.1. Оказание помощи ветеранам труда.2. Встречи с ветеранами педагогического труда.. | Сентябрь-октябрь 2019г. | Зам.директора по ВР Педагог-психологПДО. |
| 7 | «С любовью к Вам, Учителя!» - Праздничный концерт | 4.10.2019г. | ПДОСтаршая вожатаяКл.рук. |
| 8 | Праздник Осени. | 11.10.2019г. | ПДО |
| 9 | Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства». | Ноябрь 2018г. | Зам.директора по ВР Кл.рук. |
| 10 | Новогодние представления.  | Декабрь 30.12.19г. | Зам.директора по ВР  |
| 11 | . Игровые семейные конкурсы «Мама, папа, я – классная семья» | Февраль 2020г. | Кл.рук. |
| 12 | Праздничный концерт-поздравление | Март 2020г. | Зам.директора по ВР ПДОИсмаилова Т.Р. |
| 14 | Выставка рисунков «Моя мама» 1-4 классы | Март 2020г. | Уч.нач.кл. |
| 15 | Неделя детской книги 1-6 классы | Март 2020г. | Педагог –библиотекарь  |
| 16 | Акции «Весенняя неделя добра»6-9 классы. | Апрель – май 2020 г. | Кл.рук. |
| 17 | Акция «Салют, Победа!» | Май 2020г. | Зам.директора по ВР.ПДОСтаршая вожатаяПедагог-организатор |
| 18 | Последний звонок. | Май 2020г. | Зам.директора по ВР.Педагог-организаторПДОКл.рукСтаршая вожатая |

**2. *Гражданско-патриотическое воспитание***

**Планируемые результаты:**

В школе создана система гражданско-патриотического воспитания, способствующая осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственных за себя и окружающую действительность, готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека.

В школе формируется личность, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладевающая следующими компетенциями:

* ценностное отношение к России, своему народу, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
* знания об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своей республики, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
* опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
* опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
* опыт социальной и межкультурной коммуникации;
* знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом» 5-9 классы | Сентябрь 2019г. | Кл. руководители, воспитатели |
| 2 | Соревнования, посвященные Месячнику гражданской обороны 7-9 классы. | Октябрь 2019г. | Учитель физкультуры  |
| 3 | Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства1-9 классы | Ноябрь 2019 г. | Классные руководители, воспитатели |
| 4 | Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции» 5-9 классы | Декабрь 2019г. | Классные руководители, воспитатели |
| 5 | Месячник спортивной работы.1-9 классы | Февраль 2020г. | Зам.директора по ВР учитель физической культуры. |
| 6 | День космонавтики1-9 классы | Апрель 2020 г. | Зам.директора по ВР ПДОКл.рук.Старшая вожатая |
| 7 | Подготовка ко Дню Победы1-9 классы | Апрель 2020 г. | Зам. директора по ВР, кл. руководителиПДОПедагог-организатор |
| 8 | Школьный фестиваль патриотической песни. 1-9 классы | Май 2020 г. | Зам.директора по ВР  |

**3. Физкультурно-оздоровительное воспитание**

**Планируемые результаты:**

В школе создана предметно-развивающая среда, способствующая повышению уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся; соблюдается оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей. Дети и педагоги осознанно относятся к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни в современном гражданском обществе.

Формируемые компетенции:

* ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
* знания о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
* личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
* знания о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
* знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности. | Август2019г. | Администрация школы. |
| 2 | Классные часы по технике безопасности. | В течение всего года | Классные руководители. |
| 3 | Рейд по проверке внешнего вида учащихся.1-9 классы | В течение всего года | Зам.дир. по ВР  |
| 4 | Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе. 1-9 классы | Сентябрь 2019г. | Зам. директора по ВВР, УВР. |
| 5 | Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД» | Сентябрь 2019 г. | Кл.руководители |
| 6 | Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма» 1-9 кл. | Октябрь 2019г. | Кл.руководители |
| 7 | 1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа «Формула здоровья».6-9 классы | Декабрь 2019г. | Зам. дир. по ВР, педагог-психолог |
| 8 | Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни». 1-9 классы | Январь 2020г. | Зам.директора по ВР |
| 9 | Профилактика инфекционных заболеваний.1-9 классы | Февраль 2029г. | Мед. работник |
| 10 | Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя». 7-9 классы. | Март 2020г. | педагог -психолог |
| 11 | Викторина «Знаем ли мы ПДД»1-6 классы. | Апрель 2020г. | Общественный участковый инспектор  |
| 12 | Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов. | Май 2020г. | Общественный инспектор БДД  |
| 13 | Осенний забег, посвященный неделе безопасности | Октябрь 2019г. | Уч.физкультуры |
| 14 | День Здоровья.1-9 классы | Сентябрь2018г. | Зам.дир. по ВР |
| 15 | Соревнования по футболу.5-9 классы | Сентябрь 2019г. | Уч.физкультуры |
| 16 | Анкетирование. Уровень информированности и отношения подростков к алкоголю и наркотическим веществам. 7-9 классы | Октябрь 2019г. | Педагог-психолог |
| 17 | Цикл мероприятий «Молодежь за здоровый образ жизни». | Ноябрь 2019г. | Кл.руководители |
| 18 | Игры для младших школьников «Зимние забавы». 1-4 классы | Январь 2020г. | Кл.руководители |
| 19 | Профилактические беседы о вреде курения и алкоголя. 7-9 классы | Январь 2020г. | Педагог-психолог |
| 20 | Соревнования по баскетболу. | Февраль 2020г. | Учитель физкультуры. |
| 21 | « Веселые старты» 1-4 классы | Февраль, 2020г. | Учителя физкультуры |
| 22 | Дружеские футбольные матчи. | Апрель 2020г. | Учитель физкультуры. |
| 23 | День Здоровья. 5-9 классы | сентября, октября,ноября,декабряМай | Учитель физкультуры. |

**4. Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике**

**правонарушений и безнадзорности среди учащихся**

Планируемые результаты:

Реализация работы по воспитанию правосознания и формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся образовательных учреждений должны:

* -обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
* - уважать и соблюдать права и законы;
* - жить по законам морали и государства;
* -быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;
* - быть толерантным во всех областях общественной жизни;
* -осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

В результате профилактической работы - снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Утверждение состава совета профилактики, плана работы на учебный год. | Сентябрь 2019г. | Педагог-психолог |
| 2 | День профилактики правонарушений. | Ежемесячно (последняя пятница). | Зам. дир. по ВР, педагог -психолог |
| 3 | Встреча с инспектором ПДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».1-9 классы | Декабрь 2019г. | Педагог-психолог |
| 4 | Беседы «Мои права и обязанности».1-9 классы | Январь 2020г. | Зам. дир. по ВР кл. рук. |
| 5 | Занятия - тренинги «Час общения». 5-6 классы | Март 2020г. | Педагог - психолог,  |
| 6 | Занятия - тренинги в старшем звене «Час общения». 7-9 классы | Апрель 2020г. | Педагог - психолог,  |
| 7 | Рейды. Посещение семей. | В течение года | Зам. дир. по ВВР, педагог-психологкл. рук. |

**5.Экологическое, трудовое воспитание и профессиональная ориентация**

**Планируемые результаты:**

* ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
* ценностное и творческое отношение к учебному труду;
* знания о различных профессиях;
* навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми;
* осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
* опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
* потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
* мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Трудовые десанты по уборке территории школы. 1-9 классы | В течение года | Зам. директора по ВР. |
| 2 | Разработка и защита социальных проектов «Куда пойти учиться»8-9 классы | Октябрь 2019г. | Педагог - психолог |
| 3 | Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения. 9 класс | Ноябрь 2019г. | Педагог-психолог |
| 4 | Конкурс инсценировок «Мастер своего дела». 5-7 классы | Декабрь 2019г. | Кл.рук. |
| 5 | Конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей».7-9 классы | Январь2020г. | Педагог-психолог, Кл.рук |