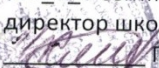


Принято на
педагогическом совете
МКОУ «Хореджская СОШ»
протокол №1
От «_31_»августа 2016 г.

« Утверждено»
приказом директора
МКОУ «Хореджская СОШ»
№
от «_1_» сентября 2016г.
директор школы
 Талимова К.И.



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Хореджская средняя общеобразовательная школа»

Основная образовательная программа начального общего образования УМК "Школа России"

1. Базовая образовательная программа начального общего образования (1-4 классы)

Срок освоения: 4 года

Цели и задачи:

- воспитание и развитие обучающихся;
- овладение ими чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления;
- овладение обучающимися простейшими навыками самоконтроля;
- овладение обучающимися культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Программа реализуется для обучающихся 6,5 -9,5 лет.

Уровень готовности к освоению программы:

- успешное овладение программой начального образования;
- отсутствие противопоказаний по состоянию здоровья для обучения в школе.

Ожидаемый результат:

- освоение программы начального общего образования;
- овладение основными навыками учебной деятельности;
- потребность выполнять правила для учащихся;
- овладение простейшими коммуникативными навыками;
- умение мыслить, чувствовать окружающий мир.

Учебный план начального общего образования

на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, разработанного в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст.7) и Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации №1756-р от 29 декабря 2001 г., одобренного решением коллегии Минобразования России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 г. №21/12, утверждённого приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. №1089. Учебные планы общего образования составлены в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», а также использован «Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РД, реализующих программы общего образования», утвержденный приказом департамента образования РД от 31.03.2005 г. № 574. Объёмы учебной недельной нагрузки обучающихся рассчитаны, исходя из требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10», утверждённых Главным государственным санитарным врачом РФ 29.12.2010 г. и действующих с 01.09.2011 г.

Учебный план начального общего образования разработан на основе регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений республики Дагестан, утверждённого приказом министерства образования республики Дагестан от 31.03.2005 года № 574, методических

рекомендаций министерства образования организации учебного процесса в 2017-2018 учебном году.

Учебный план разработан для реализации общеобразовательных учебных программ при 6-дневной учебной неделе.

В учебном плане представлены все образовательные области, предусмотренные базисным учебным планом.

В разработке учебного плана принимали участие все участники образовательного процесса.

1. Образовательная программа начальной школы (1 степень образования) направлена на решение следующих задач:

- развитие ребёнка как субъекта отношений с людьми и миром;
- воспитание и развитие школьников, овладение ими навыками чтения, письма, счёта;
- овладение обучающимися доступными им способами и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля;
- выполнение государственных стандартов образования к моменту её завершения;
- воспитание интереса к школе и учению, развитие учебно-познавательной мотивации;
- развитие способности к адаптации в условиях новой жизненной ситуации;
- овладение обучающимися культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Количество часов на учебные предметы распределено в соответствии с Методическими рекомендациями министерства образования республики Дагестан.

Обязательная часть базисного учебного плана обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для 1-4 классов МКОУ «Хореджская средняя общеобразовательная школа» Хивского района РД на 2017/18 уч. год.

Предметы	Количество часов в неделю.			
	I	II	III	IV
Классы				
Обязательная часть				
Русский язык	5	5	5	4
Литературное чтение	2	2	3	2
Родной язык	3	3	3	3
Литературное чтение	2	2	2	2
Иностранный язык		2	2	2
Математика	4	4	4	4
Культура и традиции народов Дагестана				1
Основы религиозных культур и				1

светской этики				
Окружающий мир (человек, природа, общество)		2	2	2
Музыка	1	1	1	1
Изобразительное искусство + труд	1	2	1	1
Физкультура	2	2	2	2
Шахматы	1	1	1	1
Технология				
ИТОГО	21	26	26	26
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	1	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	28	28	28

Образовательная область **«Филология»**, её задачи:

- овладение речевой деятельностью в разных её видах;
- формирование навыков письма;
- обогащение словарного запаса, расширение кругозора детей;
- развитие у детей способности полноценного восприятия художественного произведения.

Область представлена предметами:

-русский язык в1 классе –по 7 часов в неделю,по программе ОУ,автор В.П Канакина;

-литературное чтение-

Во 2- 4 классах – 8. часов. Программа в 1-4 классах «Школа России». Концепция и программы для начальных классов. Авторы Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова.

Образовательная область **« Математика»**, её задачи:

- овладение детьми навыками устных и письменных вычислений;
- формирование у детей пространственных представлений, ознакомление с различными геометрическими фигурами и их свойствами, с простейшими чертёжными и измерительными приборами;
- создание прочной основы для дальнейшего изучения предмета.

Область представлена предметом:

- математика - 4 часа в1- 4 классах, преподавание в 4 классах программа «Школа России», авторы М.И.Моро, Ю.М.Колягин, М.А.Бантова и другие.

Образовательная область **«Окружающий мир»** представлена 2 часами окружающего мира (человек, природа, общество, безопасность жизнедеятельности) в 4 классе.. Преподавание окружающего мира в 4 классе ведётся по программе «Школа России», автор А.А.Плешаков. Задачами области являются:

- сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка на основе учёта его жизненного опыта;

- формирование в сознании обучающихся единого образа окружающего мира как дома для всего живого;
- систематизация и расширение представлений о предметах и явлениях природы;
- воспитание любви к своей Родине;
- воспитание гуманной, творческой, социально активной личности.

Образовательная область **«Искусство»**.

Задачи области:

- развитие у детей творческих способностей, художественного вкуса, воображения, пространственного мышления, эстетического чувства;
- ознакомление с особенностями работы в области декоративно- прикладного и народного искусства;
- формирование основ духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре;
- воспитание интереса и любви к искусству.

Область представлена в учебном плане следующими предметами:

- **музыка**- 1 час в неделю в1- 4 классах, преподавание ведётся по программедля общеобразовательных учреждений СергеевойГ П,Критской Е Д).

- **изобразительное искусство**-1 час в неделю в1-4 классах, программа для общеобразовательных учреждений. Авторы Горяева,В С Кузин и другие.

Цель: - воспитание творческой, активной личности, проявляющей желание трудиться.

Задачи области:

- формирование представлений о необходимости труда в жизни людей и потребности трудиться;
- формирование практических умений;
- воспитание трудолюбия;
- развитие любознательности.

Область представлена предметом технология (основы народного промысла:ковроделие-орнамент)

- в 2-4 классах по 1 часа в неделюпод редакцией М.М.Байрамбекова,С.М.Гаджимурадова...»

«Резьба по дереву» -авторы Андреева иСеменцов

Образовательная область **«Физическая культура»** направлена на

- формирование основ индивидуального образа жизни и укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию;
- обучение основам знаний гигиены физкультурной деятельности;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- совершенствование функциональных возможностей организма.

Преподавание физической культуры ведётся по программе В.И. Ляха по 3 часа в неделю в 1-4 классах. Третий час физической культуры на ступени младшего образования направлен на обучение простейшим способам самоконтроля и усиление двигательной активности обучающихся.

Планирование уроков физической культуры составлено в соответствии с методическими рекомендациями .

Основным принципом духовно-нравственного воспитания является принцип воспитания на социокультурном опыте, реализация которого осуществляется через преподавание регионального компонента **«Родной язык»** во 1-4 классах.

Основными задачами данного компонента являются:

- решение и системное приобщение ребёнка к истокам родной культуры, духовному пространству на основе развития восприятия, мышления, чувствования и духовного опыта ребёнка;
- присоединение семьи к школе;

-формирование ощущения своего начального родства окружающему социокультурному и духовному пространству на основе развития восприятия мышления, чувствования и духовного опыта ребёнка;

-подведение к истокам духовности, морали, нравственности и этики, и знакомство с истоками русских традиций как важнейшими механизмами сбережения и трансляции базовых социокультурных ценностей отечественной цивилизации.

Данный предмет ведётся по программе для начальных школ А Р Рамалданова

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 1 февраля 2012 года № 74 и с целью введения с 1 сентября 2012-2013 учебного года комплексного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах курс вводится в количестве 1 часа. в неделю, за счёт школьного компонента..

Основными задачами курса являются:

- знакомство учащихся с содержанием одного из учебных модулей;
- развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- обобщение знаний о духовной культуре и морали;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической среде на основе взаимного уважения и диалога.

Учебно-методический комплекс

на I ступени обучения образовательный процесс строится на основе ФГОС в 1-4 классах

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)
Русский язык	1	УМК «Школа России»Русский яз.Программа1-4 кл.Авторы:В П Канакина,В.Г.ГорецкийМ .Просвещ2011	Русский язык.учебн.для 1кл.В.П.Канакина Москва. Просвещ.2011
Русский язык	2	УМК «Школа России».русский язык.Программа 1-4 кл.Авторы:В.П.Канакина В.Г.Горецкий.просвещ 2011	Русский язык для 2кл. В.П.Канакина. Москва. Прсвещение.2011
Литературное чтение	1	УМК «Школа России» литературн.чтениеПрограмма 1-4кл Авторы Л.Ф.Климанова ,Горецкий В.Г. М. Просвещение.2011	Литературное чтение 1и 2 часть .Л.Ф.Климанова .Москва.просвещение 2011г
Литературное чтение	2	УМК «Шкоал России».литерат. чтение.Программа 1-4 кл.Авторы:Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г. М.Просвещ.2011	Литературн.чт.в.2-х частях:Л.Ф.Климанова .Москва.Просвещение.2011
азбука	1		Азбука в 2-х частях:В.Г.Горецкий .Москва.Просвещение.2011

математика	1	М.И.Моро.Программа по математике для образоват школ.М.Просвещение 2006 г	Математика в 2-х частях:М И Маро ,Москва.Просвещение 2011
математика	2	М.и.Моро.Программа по матем.для образоват школ.М.Просвещение 2006г	Математика в 2-хчастях:М.И.Моро Москва Просвещение 2011
Окружающий мир	1	УМК «Школа России» окружающий мир Программа 1-4 кл Плешаков А.А.М.Просвещение 2011	Окружающий мир в 2-х частях:А.а.Плешаков Москва.просвещение 2011
Окружающий мир	2	УМК « Школа России»Окружающий мир .Программа 1-4 кл Плешаков А.А. М.Просвещение 2011	Окружающий мир в 2-х частях /А.А,Плешаков Москва Просвещение 2011
Физкультура	1	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл.\В И Лях.,А.А.Зданевич М Просвещение2009	Физкультура 1-4 классы/учебник для ОУ/В.И.Лях-М.Просвещение 2011
Физкультура	2	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл./В.И.Лях, В.И.Зданевич	Физкультура 1-4классы .учебник для ОУ/В.И. Лях-М.Просвещение 2011
Иностранный яз.	2	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева	.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Москва, Издательство « Дрофа» , 2012
ИЗО	.	.И Б.М. Неменский ЗО	ИЗО.для учащихся 1,2 кл.Л.А.Неменская.Москва.Просвещение.2011 г
ИЗО	2	Б.М. Неменский.ИЗО	ИЗО.Л А Неменская.Москва.просвещение 2011
Родн яз	2	Родной язык .Б.г.Ханмагомедов ,К.К.Курбанов	Родной язык .Б.г.Ханмагомедов ,К.К.Курбанов ,Махачкала НИИ педагогики 2008
Русский язык	3	УМК «Школа России»русский язык.Программа 1-4 кл.авт: ГВ.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкина, А.Ф. Шанько М.Просвещ,2012	Русский язык КанакинаВ.П.,Горецкий В Г.,, Просвещение 2013.
Русский язык	4	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. УМК « Школа России»	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, Москва, Просвещение, 2017
Литературное чтение	3	УМК «Школа России». Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В.Голованова., Москва, Просвещение 2017	Литературное чтение. Л.Ф.Климанова,Горецкий В Г., Голованова М.В.
Литературное	4	УМК «Школа России».	

чтение		Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В.Голованова., Москва, Просвещение 2017Просвещение , 2017.	Литература.Л.Ф.Климанова,В.Г.Горецкий, М.В.Голованова
Иностранный яз	3	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Москва, Издательство « Дрофа» , 2012
математика	3	России.Концепция и программы для начальных классов "Школа России", ч.1. М.А. Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И. Волкова. М: Просвещение, 2007 г. "Математика", М.И.Моро, Ю.М.Колягин, М.А.Бантова.	Учебник для ОУ.В 2 ч. М.И.Моро, Москва просвещение 2014
Математика	4	Школа России.Концепция и программы для начальных классов "Школа России", ч.1. М.А. Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И. Волкова. М: Просвещение, 2007 г. "Математика", М.И.Моро, Ю.М.Колягин, М.А.Бантова.	Математика.4 класс.Учеб.для ОУ. В 2ч./М.И.Моро,Москва.-М.:Просвещение, 2014.
Окружающий мир	3	Школа России.Концепция и программы для начальных А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова. М: Просвещение, 2014 г. Окружающий мир " Мир вокруг нас". Автор А.А.Плешаков.	Окружающий мир. 3 класс.Учебник для ОУ. В 2-х ч. /А.А.Плешаков.- М.:Просвещение, 2013.
Окружающий мир	4	Школа России.Концепция и программы для начальных классов "Школа России", г. Окружающий мир " Мир вокруг нас". Автор А.А.Плешаков.М. Просвещение, 2014	Окружающий мир. 4 класс.Учебник для ОУ. А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова, Москва, Просвещение,2014г
Искусство (Музыка)	3	: Сергеева Г.Г.,Критская Е.Д..Программы общеобразовательн учреждений.Музыка:1-4 кл.М.Просвещение 2008	Музыка, 3 кл.: учебн.для ОУ/ Е.Д.Критская.- М.Просвещение 2013г

Искусство (Музыка)	4	Музыка. 1-4 кл.,5-8 кл.: программы для ОУ/В.В.Алеев, Т.И.Науменко, Т.Н.Кичак.-М.: Дрофа, 2007.Программа по музыке для ОУ. 1-4 классы.Авторы: В.В.Алеев, Т.Н.Кичак.	Музыка, 4 кл.: учебн.для ОУ/ В.В.Алеев.-М.: Дрофа, 2010.
Искусство (ИЗО)	3	. Б.М. Неменский ЗО	ИЗО.для учащихся 1,2 кл.Л.А.Неменская.Москва.Просвещение.2011 г
Искусство (ИЗО)	4	. Б.М. Неменский ЗО	ИЗО.для учащихся 1,2 кл.Л.А.Неменская.Москва.Просвещение.2011 г
Технология (Труд)	4	Программы ОУ. М.: Просвещение, 2001г.	Технология: Учебник для учащихся 4 класса ОУ/ Под ред.М М Байрамбекова ; «Резьба по дереву»Андреева,Семенцов
Физическая культура	3	Программы ОУ. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. В.И.Лях, М.: Просвещение, 2007г. Раздел 1. 1-4 классы.	Физическая культура.1-4 классы: учеб.для ОУ/В.И.Лях.-М.: Просвещение, 2011-12.
Физическая культура	4	Программы ОУ. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. В.И.Лях, М.: Просвещение, 2007г. Раздел 1. 1-4 классы.	Физическая культура.1-4 классы: учеб.для ОУ/В.И.Лях.-М.: Просвещение, 2011-12
Родной язык	3	Программа по табасаранскому языку для 1- 4 кл	.З.М.Загиров.Махачкала.НИИ педагогики 2005
Родной язык	4	Программа по табасаранскому языку для 1- 4 классов	Родной язык.к К Курбанов МахачкалаИздат НИИ педагогики2007
Иностранный язык	4	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Москва, Издательство « Дрофа» , 2012
Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»)	4	Программы ОУ. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы. А.Я. Данилюк.- М.:Просвещение, 2010	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики 4-5 классы: учебное пособие для ОУ/А.В. Кураев.- М.:Просвещение, 2010.
КТНД	4	Ш.А.Мирзоев	

Основная форма организации учебного процесса: классно-урочная система, продолжительность уроков – 45 мин., продолжительность учебной недели – 6 дней. Организация учебного процесса в начальных классах является фундаментом образовательной системы школы. Для организации учебного процесса педагоги первой ступени применяют следующие приёмы и методы:

§ приёмы создания ситуации успеха;

§ приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;

§ игровые методы.

С целью усиления влияния обучения на формирование познавательного потенциала личности младших школьников, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей используются разнообразные формы проведения учебных занятий:

§ урок-экскурсия;

§ урок-путешествие;

§ урок-соревнование;

§ урок взаимобучения;

§ урок-игра.

Содержание и организация внеурочной деятельности обучающихся.

Содержание внеурочной деятельности обучающихся 2 – 4 классов направлено на формирование интеллектуального, эстетического и физического потенциалов обучающихся, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей.

Формами организации внеурочной деятельности по предметам являются:

§ кружки;

§ предметные недели;

§ дни Здоровья.

Формы аттестации и контроля

Классы	Текущая и итоговая успеваемость	Формы учёта достижений учащихся в урочной и внеурочной деятельности
3 кл.	Поурочное и почетвертное оценивание результатов успеваемости обучающихся. Промежуточные итоговые оценки выставляются за четверти (четыре раза в год). В конце года выставляются годовые отметки. Проводятся контр.раб за четверти, 1 полугодие и за год по рус.яз., математике. Проверка навыков чтения на начало учебного года, конец 1 полугодия и учебного года.	«Портфолио» учащегося, участие в конкурсах, выставках, соревнованиях
4 кл.	Поурочное и почетвертное оценивание результатов успеваемости обучающихся. Промежуточные итоговые оценки выставляются за четверти (четыре раза в год). В конце года выставляются годовые отметки. Проводятся контр.раб за четверти, 1 полугодие и за год по рус.яз., математике. Проверка навыков чтения на начало учебного года, конец 1 полугодия и учебного года..	«Портфолио» учащегося, участие в конкурсах, выставках, соревнованиях

Модель выпускника начальной школы.

Коммуникативный потенциал.

Способность к установлению межличностных отношений с педагогами, сверстниками; готовность к коллективным формам деятельности; умение самостоятельно разрешать конфликты мирным

путем. Достаточный уровень саморегуляции и самоконтроля в межличностном взаимодействии, продуктивность в общении.

Познавательный потенциал.

Высокий уровень активности, самостоятельности в учебной работе. Грамотность и богатый словарный запас устной речи. Навыки логических операций; выделение существенных признаков, обобщение, классификация, аналогии и другие действия. Беглость, гибкость, оригинальность и чувствительность к проблемам, как основа креативности.

Духовно-нравственный потенциал.

Понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, проявление в отношениях с ними доброты, честности, порядочности, вежливости. Усвоение духовных ценностей, чувство любви к Родине.

Культурный потенциал.

Желание строить свою жизнь по законам гармонии и красоты, потребность в культурном досуге, стремление творить прекрасное в учебной, трудовой деятельности, поведении, в отношениях с окружающими.

Физический потенциал.

Стремление к физическому здоровью. Желание активного досуга. Знание подвижных игр.