***История создания школьного краеведческого музея МКОУ «Хореджская СОШ» Хивского района РД.***

Я Гаджиев Алимет Г. ещё будучи студентом исторического факультета ДГУ хотел заниматься Исследовательской археологической работой и создать школьный краеведческий музей.
Экспонаты и материал для школьного музея, мы со старшим братом Алибеком Гаджизейналовичем, начали собирать с 1989г. и по сей день.

Опыт работы с археологическим материалом я получил в археологической практике под руководством академика Кудрявцева при раскопках древних курганов и поселений, в долине реки Рубас, а также в раскопках Цитадели «Нарын Кала» в Дербенте.

Мое родное село Хоредж одно из древнейших селение в южном Дагестане, но, к сожалению, многие письменные документы и ценные экспонаты проданы и продаются за копейки нашими предками.
За период работы в школе мы вместе с учениками собрали немало интересных предметов и рукописей.
Мой девиз, как учитель истории «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать»

В старой школе возможности открывать музея не было из-за отсутствия помещения.
Когда в 2009г. в нашем селе построили новую прекрасную школу, директор школы Галимова Калимат М. пошла нам на встречу и разрешила в фае школы на втором этаже открыть школьный краеведческий музей и выделила мне часы краеведческого кружка.

Все экспонаты, которые нам удалось собрать, выставляем в школьном музее.
**В музее находятся:**
**1.** Каменные и кремневые орудия: рубила, Наконечники стрел и копий, ставки в серпы, ножи из кремния.
**2.** Костяные орудия и оружие: шилы из рога, шила из крепких костей. Рога горного тура, винторогого козла, челюсти и клыки медведя и кабана и т.д.
**3.** Керамические изделия: древняя посуда, лампа, трубы, черепица и т. д.
**4.** Деревянные изделия и орудия труда: ёмкости для хранения муки зерна, корыто, мерки, орудия труда земледельческие и т.д.
**5.** Металлические орудия труда и оружие из меди, бронзы и железа.
**6.** Традиционная одежда и обувь, украшения предков.
**7.** Старинные рукописи и книги.

Некоторые экспонаты найдены на территории нашего села в трёхэтажных могильниках, мы отвозили в Махачкалу Дагестанские Археологический Центр, чтобы определить их возраст.
Возраст глиняных Горшков определили 3000 лет до нашей эры. Многие экспонаты мы нашли в местечке «Валак», которая находятся в начале ущелья «Магу-дере» — ущелье монголов где находится древняя свалка нашего старинного села, которая находилась на скале как естественной крепости и над которой возвращаюсь сторожевая башня «Ишна-кала».
Наш школьный краеведческий музей имеет определённые цели и задачи.

Главной целью музея является: показать учащимся различные экспонаты различных исторических эпох нашей родины, нашего села.

Школьный музей способствует осуществлению комплексного подхода к воспитанию учащихся, осмысление и оценки огромного культурного наследия, накопленного человечеством, формированию потребности в общении с культурным наследием.
В музее проводятся уроки истории Дагестана, КТНД, проводят экскурсии младших классов, чтобы учащиеся могли воочию увидеть и прикоснуться к истории родного села. Заинтересовать их, чтобы и дальше пополнить музей различными историческими источниками, особенно письменными: документы, письма, фотографии ветеранов войны.
Задачами школьного музея являются:— Участие в совершенствовании учебно-воспитательной работы в школе.
— Охрана и пропаганда памятников истории, культуры и природы родного края.
— Проведение культурно-просветительской работы среди учащихся и населения.
— Помочь детям раскрыть свои способности, реализовать их в различных видах исследовательской деятельности.
— Воспитывать культуру общения с людьми старшего поколения.

В современных условиях музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы школой и другими учреждениями культуры. Кроме того, учащиеся постигают азы исследовательской деятельности. В настоящее время наш школьный музей нуждается в материальной поддержке, чтобы приобрести новых экспонатов у населения. Хочу отметить многих меценатов нашего села, которые помогли мне создать музей — это Эльдерханов Рамазан, Садыков Сейфулах, Аскеров Алладин, Гаджиев Алибек, Салимов Ярахмед, Гаджиев Ахмед, Габибов Давид и другие.

Наш музей посещали:

1.Бывший министр образования РД Гасанов А.П.
2. Люди из министерства образования РД.
3. Глава района Мирзоев Бейдулах Гадживердиевич.
4. Работники управления образования района.
5. Учителя и учащиеся сел района.