**Информация о проведении родительского собрания на тему**

**«РОЛЬ СЕМЬИ**

**В ПРОФИЛАКТИКЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ**

**СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ» в МКОУ «ХОРЕДЖСКАЯ СОШ»**

**Цель родительского собрания**: развитие воспитательного партнерства между семьей и школой, воспитание внимания к детям, отзывчивости; помочь родителям найти ключ к решению многих сложных вопросов воспитания детей.

**Задачи:**

1. Повысить уровень компетенции родителей в решении вопросов, связанных с воспитанием ребенка.

2. Сформировать ценностное отношение к семейным традициям.

3. Определить семейные условия, микроклимат и способы, необходимые для формирования нравственно развитой личности в семье.

Главными воспитателями своих детей являются родители. Подрастающее поколение будет таким, какой будет семья. У школы три задачи: воспитание, обучение, просветительство. Школа может помочь иногда при решении многих вопросов воспитания. Но она никогда не сможет конкурировать с семьей. Именно семья является самым мощным средством в формировании личности. Поэтому в настоящее время на первый план выходят вопросы профилактической работы с несовершеннолетними. Откуда же берётся в столь юных созданиях деформация нравственных ценностей и ориентиров, которая приводит их к совершению правонарушений и преступлений? Несомненно,   воспитывает и школа,  и семья.

**13.10.22г.** было проведено родительское собрание по теме «Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних». На собрании присутствовали родители 11-го и 9-го классов, администрация школы, учителя - предметники.

Заместитель директора по ВР говорила о рассмотрении вопроса согласно повестке. Актуальным остается вопрос организации безопасности детей не только в школе, но и дома. Гораздо чаще родители или не умеют (обычно этого не сознавая) воспитывать детей, или не могут из-за целого ряда причин, где известную роль играют и такие, как болезнь, занятость.

Трудные дети вырастают и в тех внешне благополучных семьях, где родители равнодушны к внутреннему миру своих детей. Более двух третей подростков, совершивших правонарушения, воспитывались в формально полной семье, в семье с нормальными материальными и жилищными условиями.

Таким образом, решающим является не состав семьи, а те взаимоотношения, которые складываются между ее членами. Именно неблагополучные взаимоотношения в семье, отрицательный пример родителей являются одной из важнейших причин появления трудных подростков. Положение детей в таких семьях исключительно тяжелое, их личность здесь постоянно ущемляется. И агрессивность подростков возникает зачастую как своеобразная форма самозащиты.

**выделяют следующие стадии отклоняющегося поведения детей:**

**- неодобряемое поведение** – поведение, эпизодически наблюдаемое у большинства детей и подростков, связанное с шалостями, озорством, непослушанием, непоседливостью, упрямством;

**- порицаемое поведение -** поведение, вызывающее осуждение окружающих, педагогов, родителей (эпизодические нарушения дисциплины, случаи драчливости, грубости, дерзости, нечестности);

**- девиантное поведение -**нравственно отрицательные действия и поступки (лживость, притворство, лицемерие, эгоизм, конфликтность, агрессивность воровство и т. д.), принявшие характер систематических или привычных;

**- предпреступное поведение** - поведение, несущее в себе зачатки криминального и деструктивного поведения (эпизодические умышленные нарушения норм, регулирующих поведение и взаимоотношения людей в обществе, хулиганство, избиения, вымогательство, распитие спиртных напитков, злостные нарушения дисциплины и общепринятых правил поведения и т. д.);

**- противоправное или преступное поведение** - поведение, связанное с различными правонарушениями и преступлениями. Выступили руководители классов. Они тоже в свою очередь говорили г том, какую роль играет семейное воспитание в жизни подрастающего поколения.

**Подведение  итога собрания:**

          В каждой семье свои трудные дети и свои проблемы. Те отклонения в поведении, которые в одной семье считаются проблемой, в другой – естественная норма жизни.  Всё начинается с малого – пропуска занятий.

**Борьба с прогулами занятий** является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.
Необходимо учитывать, что у ученика, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять к нему своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнет его на повторные прогулы и в конечном итоге превратит в злостного прогульщика.  Такого подростка очень легко вовлечь в  преступную деятельность. Мы рекомендуем родителям прежде всего поддерживать контакт с классным руководителем и при конфликтных ситуациях принимать правильное решение, а при необходимости обратиться к специалистам.

Поэтому задача родителей состоит в предупреждении подростков об опасностях в игре с законом.

        Что бы ни случилось с сыном или дочерью, родители, прежде всего, должны проанализировать собственные ошибки и недостатки. В этом заключается разумность в отношениях взрослых и детей – основа семейного воспитания.

**Информацию предоставила:**

**Зам.дир.по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Байрамбекова Т.А.**