МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ХОРЕДЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Утверждаю

Директор школы К.М.Галимова

ПЛАН

мероприятий по повышению качества образования

на период до 2026 года

с. Хоредж

I. Направление «Результаты обучения школьников»

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Проведение практико-ориентированных занятий по дисциплинам естественнонаучного профиля на базе центров «Точка роста»	Ежегодно, сентябрь.	Приказ «Об организации контроля за проведением практико-ориентированных занятий по дисциплинам естественнонаучного профиля на базе центров «Точка роста»	Руководитель центра «Точка роста»
2.	Разработка «дорожной карты» школы, направленной на повышение качества знаний обучающихся.	1.Январь 2022 2. Ежегодно, июнь	1.Разработанный , утвержденныйи размещенный на сайте школы план(«дорожная карта») по работе со слабоуспевающими учащимися 2. Аналитическая справка по итогам реализации «дорожной карты» и размещена на сайте УО.	Зам.дир по УВР
3.	Посещение рук. ШМО и предметниками занятий в классах с низкими и необъективными образовательными результатами с целью оказания методической помощи.	1. Ежегодно, сентябрь (январь, 2022 г.) 2.Ежегодно, май	1.Составленная аналитическая справка о реализации плана мероприятий по работе с учащимися, показавшими низкие образовательные результаты и размещена на сайте УО.	Руководители ШМО
4.	Организация мастер-классов, открытых уроков и консультаций с учителями-предметниками, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА (заседания школьных МО)	1.Ежегодно, сентябрь	1.Составлены и утверждены графики Заседаний ШМО с проведением мастер-классов учителями-предметниками, чьи выпускники	Зам.дир по УВР, руководители ШМО

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
		2. Ежегодно, май	показали высокие результаты ГИА и размещен на сайте УО. 2. Составлена аналитическая справка по проведенным мастер-классам учителей-предметников, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА и размещена на сайте УО	
5.	Организация и проведение совещаний при директоре,зам.директора по УВР по выявлению причин низких и необъективных образовательных результатов в школе.	1. Ежегодно, сентябрь 2.Ежегодно, май	1.Составлен и утвержден план совещаний при директоре и зам.директора по УВР.2. Составлена и размещена на сайте УО аналитическая справка по результатам проведения совещаний	Директор, Зам.дир по УВР,
6.	Подготовка ежегодного публичного отчета о достижении целевых показателей повышения качества образования по результатам работы школы (в соответствии с ежегодным планом работы школы)	Ежегодно, август	Составлен публичный отчет о достижении целевых показателей повышения качества образования по результатам работы школы и размещен на сайте УО	Директор ОО, Зам.директора по УВР
7.	Закрепление педагогов-наставников за учителями, показавшими низкие результаты на ГИА	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ школы «О закреплении педагогов-наставников за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА» размещен на сайте школы	Директор, зам.дир по УВР
8.	Разработка плана работы с одаренными детьми	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об организации работы с одаренными детьми»	Зам.дир.поУВР,рук ШМО, предметники
9.	Организация сетевого взаимодействия и внедрение практики привлечения педагогов ведущих профессиональных образовательных организаций и центров образования для создания условий по выявлению и развитию интереса к научно-	Ежегодно, февраль	Разработанный и утвержденный ежегодный муниципальный план по организации сетевого взаимодействия и внедрению практики привлечения педагогов ведущих	Руководитель центра «Точка роста»

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	исследовательской деятельности в ОО муниципалитета.		профессиональных образовательных организаций и центров образования для создания условий по выявлению и развитию интереса к научно-исследовательской деятельности, размещен на сайте ОО	
10.	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной и педагогической деятельности.	Ежегодно, май	Изданный приказ по школе «О поощрении лучших учащихся и педагогов». Размещение на сайте УО.	Директор ОО, рук.ШМО, специалист по ИКТ
11.	Создание открытого информационного пространства посредством информационного обеспечения организации и подготовки к ГИА – 9,11 классов на официальном сайте МКОУ и информирование широкой общественности через СМИ и социальные сети	1 Ежегодно, сентябрь (январь, 2022) 2.Январь, 2022 3.Ежегодно, сентябрь. 4.Ежегодно, июль	1.Разработанный и утвержденный ежегодный план ВШК за подготовкой и проведением итоговой аттестации и по информационно-разъяснительной работе по проведению ГИА-9,11 с размещением на сайте школы 2.Создан раздел с информационным наполнением на официальном сайте школы по вопросам ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ) 4.Сформирована аналитическая справка по достижению целевых показателей по информационно-разъяснительной работе по проведению ГИА-9,11 в школе с размещением на сайте.	Директор школы, Зам.дир.по УВР, классные руководители.
12.	Участие в различных конкурсах, олимпиадах школьного, муниципального, Всероссийского и международного уровней ,увеличение роли дополнительного образования для развития	Ежегодно, сентябрь	Справка по результатам работы	Зам.дир.по УВР

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	способностей и талантов у обучающихся			
13.	Создание материально-технических условий для практической деятельности по развитию талантов и способностей детей и молодежи (ежегодно в виде обязательного раздела при формировании бюджета школы)	Ежегодно, декабрь	Проект плана школы по созданию материально-технических условий для практической деятельности по развитию талантов и способностей детей и молодежи для согласования и утверждения **главой МО (с размещением на сайте школы)**	Начальник ОО
14.	Награждение победителей и призёров республиканских и всероссийских конкурсов и олимпиад школьников, а также их наставников	Март, 2022	Разработано и утверждено Положение «О материальном стимулировании наставников победителей и призёров республиканских и всероссийских конкурсов и олимпиад школьнико».	Директор
15.	Организация на базе центра «Точка роста» и др. общественных пространств во внеурочное время, для развития цифровой грамотности, шахматного образования, творческой, социальной самореализации детей, педагогов и родителей	Ежегодно, сентябрь (январь, 2022г)	Издан и размещен на сайте школы приказ «Об организации на базе центра «Точка роста» общественных пространств во внеурочное время для развития цифровой грамотности, шахматного образования, творческой, социальной самореализации детей, педагогов и родителей»	Руководитель центра«Точка роста»

II. Направление «Практико-ориентированность школьного образования»

1. Текущая ситуация и цель реализации мероприятий по направлению

Практико-ориентированное обучение – это процесс освоения обучаемыми образовательной программы с целью формирования у них навыков практической деятельности за счёт выполнения ими практических задач.

Цели обучения в современной школе предусматривают не только усвоение знаний, но и общее развитие учащихся. Дляэтого разрабатываются все новые и новые технологии.

Для прочного усвоения знаний по тому или иному предмету требуется сформировать позитивное отношение, интерес учащихся кизучаемому материалу. Интересный, знакомый и личностно значимый материал обычно воспринимается ими как менее трудный.Поэтому перед педагогом стоит

задача организовать учебный процесс так, чтобы он стал познавательным, творческим процессом, в котором учебная деятельность учащихся становится успешной, а знания востребованными. Один из возможных вариантоврешения этой задачи заключается в разработке практикоориентированного подхода к обучению учащихся.

Актуальность разработки практико-ориентированного обучения заключается в том, что данный подход позволяет значительноповысить эффективность обучения. Этому способствует система отбора содержания учебного материала, помогающая учащимсяоценивать значимость, практическую востребованность приобретаемых знаний и умений. В процессе обучения широкоиспользуются творческие домашние задания, учащиеся получают возможность обращаться к своей фантазии, к творчеству.

В практико-ориентированном учебном процессе не только применяется имеющийся у учащихся жизненный опыт, но и формируется новый опыт на основе вновь приобретаемых знаний. Данный опыт становится основой развития учащихся.

Актуальность разработки практико-ориентированного обучения учащихся обусловлена следующими обстоятельствами:

- в рамках практико-ориентированного подхода значительно повышается эффективность обучения благодаря повышениюличностного статуса учащегося и практико-ориентированному содержанию изучаемого материала;
- в процессе взаимодействия в системе «учитель - ученик» постоянно действуют каналы обратной связи;
- система развивает интерес учащихся к творчеству, позволяет им познать радость творческой деятельности.

Практикоориентированный подход к отбору содержания учебного материала урока позволяет обогатить его знаниями, удовлетворяющими жизненные потребности учащихся и раскрывающими социальную и мировоззренческую функции химического образования, например, на уроках химии, на уроках физики и т.д. Практико-ориентированный подход в организации содержания учебного материала предполагает отношение к учащемуся как к собеседнику, партнеру, имеющему право на принятие собственного решения.

Реализация практико-ориентированного обучения предполагает использование новой технологии и структуры урока, так как меняются цели и принципы обучения.Многие годы система образования была ориентирована на передачу знаний, благодаря которым они могли эффективно после окончания школы приобретать профессию, а в дальнейшем быть успешными на производстве.

В этом процессе образованию помогали производственные предприятия и научные организации. В настоящее время многие учебные заведения лишились возможности получать навыки практической подготовки. В результате этого выпускники школ практически не владеют навыками производственной деятельности, а выпускники профессиональных учебных заведений не способны успешно разрабатывать и внедрять новые технологии. Это является причиной нарастающего противоречия между системой профессионального образования и современным бизнесом и производством. В сложившейся ситуации профессиональному образованию надо менять технологию обучения и переходить от технологий передачи знаний к технологии обучения с приобретением опыта. В основе этой технологии лежит практико-ориентированное обучение..

Результатом практико-ориентированного подхода является выпускник учебного заведения, способный эффективно применять имеющиеся у него компетенции в практической деятельности.

Принципами организации практико-ориентированного обучения являются:

- мотивация учебного процесса;
- связь обучения с практикой;
- сознательность и активность учащихся

В связи с улучшением материально-технической базы ОО обучающиеся получают возможность приобретать практические навыки на уроках физики, химии, информатики, ОБЖ, технологии. Этому способствует и открытие «Точки роста», где учащиеся приобретают практические

навыки, защищают свои проекты. В связи с переходом на ФГОС СОО, на профильное обучение школьники получили возможность изучать учебные предметы на углубленном уровне. Это улучшает подготовку обучающихся для сдачи ЕГЭ и дает возможность поступить в желаемый вуз.

Одно из основных преимуществ практикориентированности школьного образования – это возможность учитывать интересы ребенка, его индивидуальность, неповторимость, отличительность. Это позволяет создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными намерениями в отношении продолжения образования.

В МКОУ « Хореджская СОШ» ведется работа по оказанию помощи ученикам правильно выбрать профиль обучения на старшей ступени путем проведения классных часов, ежегодного проведения в школе встреч с представителями многих Вузов и Ссузов республики. Особенно востребованы в школах района профессии с изучением биологии, химии, физики, обществознания. Для повышения качества обучения по указанным предметам в школах ведётся внеклассная работа.

Активизировалась в школе работа по направлениям «Билет в будущее», «Навигатор дополнительного образования», растёт доля участников научно-практической конференции «Шаг в будущее» и участников российского движения школьников.

С 2022 г в школе будет функционировать Центр «Точка Роста».

Проблемы и целевые ориентиры:

-большинство выпускников основной школы не готово к осознанному выбору профиля, поэтому в школе необходимо создать благоприятные условия для развития и саморазвития ученика, выявления и активного использования его индивидуальных особенностей, а в конечном итоге - для осознанного выбора профиля обучения в старшей школе. Лабораторным оборудованием для проведения ЕГЭ и ОГЭ школа не обеспечена.
Компьютеры и программное оборудованием уже устарело, многое вышло из строя.

В Навигаторе дополнительного образования по МКОУ « Хореджская СОШ» . зарегистрирован 131 ребенок, что составляет от общего количества детей 100%. Профильное обучение в текущем учебном году не организовано.

2.**Перечень мероприятий по направлению**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Обеспечить возможность прохождения педагогами школы курсов переподготовки и повышения квалификации (учителей физики и химии по программам использования учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии	Ежегодно, октябрь	. Прохождение педагогами школы курсов переподготовки и повышения квалификации (учителей физики и химии по программам использования учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии	Зам.дир.по УВР,
2.	Организация сетевого взаимодействия ОО по использованию материально-технической базы учреждения, оснащенного современным оборудованием (создан Центр «Точка роста»)	Ежегодно, октябрь (январь, 2022)	Издан и размещен на сайте приказ «Об организации сетевого взаимодействия ОО по использованию материально-технической базы учреждения, оснащенного современным оборудованием (центров «Точка роста»)	Руководитель центра «Точка роста»

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
3.	Проведение анализа доли участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования для получения среднего общего образования	Ежегодно, сентябрь.	Составлена аналитическая справка по итогам анализа доли участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования дляполучение среднего общего образования, с размещением на сайте школы	Зам.директора по УВР.
4.	Организация и поведениешкольного этапаВсероссийской олимпиады по информатике. Участие в муниципальном и республиканском этапах.	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ «Об участии во Всероссийской олимпиаде школьников», размещен на сайте школы.	Специалист по ИКТ
5.	**Разработка ежегодного плана работы для достижения целевых показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка»**	**1 Ежегодно, сентябрь** **2. Ежегодно, июнь**	**1. Разработанный, утвержденный план «Организация работы по достижению целевых показателей проекта «Успех каждого ребенка», размещен на сайте школы** **2. Составленная аналитическая справка по реализации муниципального плана «Организация работы по достижению целевых показателей проекта «Успех каждого ребенка», размещена на сайте УО**	
6.	Разработка и реализация «дорожной карты» по охвату детей в системе «Навигатор дополнительного образования детей»	1. Январь, 2022 2. Ежегодно, июнь	1. Разработанная и утвержденная «дорожная карта» «Организация охвата детей в системе «Навигатор дополнительного образования», размещена на сайте школы. 2. Составленная аналитическая справка по реализации муниципальной «дорожной карты» «Организация охвата детей в системе «Навигатор дополнительного образования», размещена на сайте школы.	Руководитель центра «Точка роста»
7.	Обеспечение повышения квалификации педагогов дополнительного образования)	1.Ежегодно, сентябрь. 1. Ежегодно, октябрь	Повышение квалификации педагогов дополнительного образования	Администрация школы
8.	Участие в муниципальном семинаре «Навигатор. Новые возможности	Ежегодно, ноябрь.	Участие в семинаре «Навигатор. Новые возможности дополнительного образования» для заместителей	Зам. дир.по ВР, рук. Ц ТР

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	дополнительного образования».		директоров школ района.	
9.	Организация и проведение информационной кампании среди родительской общественности о введении системы персонифицированного финансирования (проведение собраний, организация групповых и индивидуальных консультаций о возможностях дополнительного образования детей через платформу «Навигатор дополнительного образования детей», распространение буклетов.	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об организации информационной кампании среди родительской общественности о введении системы персонифицированного финансирования»	Зам. дир.по ВР, рук. ЦТР
10.	Организация и проведение муниципальных конкурсов и мероприятий по выявлению способностей детей	1.Март, 2022 2. Март, 2022	1. Разработано, утверждено Положение «О проведении муниципальных конкурсов по выявлению способностей детей» и размещено на сайте УО 2. Изданный и размещенный на сайте приказ «Об организации и проведении муниципальных конкурсов и мероприятий по выявлению способностей детей»	Рук.ЦТР
11.	Проведение информационной кампании по популяризации проекта «ПроеКТОриЯ»	1.Ежегодно, сентябрь. (Январь, 2022г)	Изданный приказ «О проведении кампании по популяризации проекта «ПроеКТОриЯ», размещен на сайте школы	Рук.ЦТР
12.	Проведение муниципальной информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее»	Ежегодно, февраль	Изданный приказ «О проведении информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее», размещен на сайте школы	Рук. ШМО «Билет в будущее»
13.	Организация и проведение индивидуальной и групповой работы с родителями (законными представителями) по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»	Ежегодно, сентябрь	Изданный приказ «Об организации индивидуальной и групповой работы с родителями и (законными представителями) по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования», размещен на сайте школы.	Директор, Рук ШМО, специалист по ИКТ
14.	Проведение анализа прогнозов	Ежегодно,	Изданный и размещенный на сайте школы приказ «О	Рук.ЦТР

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)	сентябрь (январь, 2022)	проведении анализа прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)»	
15.	Формирование равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями на основе реализации сетевой модели организации профильного обучения	Ежегодно, ноябрь.	Издан и размещен на сайте школы приказ «О формировании равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями на основе реализации сетевой модели организации профильного обучения на базах центров «Точка роста»	Руководитель центра «Точка роста».

III. Направление «Управление системой общего образования»

1. Текущая ситуация и цель реализации мероприятий по направлению

К основным направлениям управления системы общего образования относят:

- теоретическую подсистему, которая представляет собой систему теорий обучения, методологий учебного процесса, методик преподавания учебных дисциплин;
- технологическую, которая представляет собой совокупность технологий управления образовательной системой;
- организационную, т.е. совокупность организационных приемов, которые применяются в управлении современным образованием;

Все они находятся во взаимодействии между собой и с другими сферами общественной жизни.

МКОУ « Хореджская СОШ разработаны «Дорожные карты», нацеленные на повышение качества образования в современных условиях и ориентированные на решение таких задач, как:

- доступность образования;
- обеспечение равенства доступа к образованию всем людям на каждом из уровней образования;
- повышение качества образования, соответствующего запросам общества;
- повышение эффективности образовательной системы.

Управление системой образования осуществляется на принципах демократии, законности, учета общественного мнения и информационной открытости системы образования , носит государственно-общественный характер и включает в себя:

- формирование системы взаимодействия органов исполнительной власти и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;
- осуществление стратегического планирования развития системы образования;

- принятие и реализацию государственных и региональных программ, направленных на развитие системы образования;
- проведение мониторинга в системе образования;
- независимую оценку качества образования, объективность оценочных процедур;

6) подготовку и повышение квалификации всех работников образования, руководителей и педагогических работников образовательных организаций;

- вовлечение педагогов в национальную систему роста.

Повышение качества школьного управления достигается за счёт следующих мер:

- В школах, формируются команды из числа творчески работающих педагогов, берущие на себя ответственность за реализацию школьных программ повышения, которые принимают участие в стратегическом планировании и управлении школьными процессами. В их состав входят:

директор, заместители директора, руководители методических объединений, инициативные педагоги.

- Директора, заместители директоров и руководители МО проходят курсы повышения квалификации по направлениям эффективного управления, участвуют в работе «круглых столов», семинаров, заседаний творческих групп с обсуждением проблем и опыта реализации школьных программ, повышения образовательных результатов.

Регулярность мероприятий ежеквартальная.

- Директора школ получают регулярное консультирование по вопросам разработки школьных программ и их реализации;

мониторинга учебных результатов и достижения целевых учебных показателей школьной программы повышения;

организации профессионального развития и обмена опытом в педагогическом коллективе школ;

организации работы с родителями.

В 2020-2021 г. проводились диагностические работы, были изданы приказы и соответствующие положения.

В школе работает 28 учителей.Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодного плана по повышению объективности результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА и др.)и олимпиад школьников	1.Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, июнь	Разработанный, утвержденный план для повышения объективности результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА и др.) и олимпиад школьников (на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования)» . 2.Составленная аналитическая справка по реализации» плана по повышению объективности	Методист куратор независимой оценки качества образования

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА и др.) и олимпиад школьников (на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования)»	
2.	Организация общественного наблюдения в ОО при проведении ВПР, иных ОП и олимпиад школьников.	Ежегодно, в течение года	Изданный приказ «Об организации общественного наблюдения в ОО при проведении ВПР, иных ОП и олимпиад школьников» .	Администрация, специалист по ИКТ
3.	Проведение анализа эффективности работы методических объединений по повышению объективности оценки образовательных результатов	Ежегодно, июнь	Изданный приказ «О проведении мониторинга эффективности работы методических объединений по повышению объективности оценки образовательных результатов» размещен на сайте школы	Администрация, специалист по ИКТ
4.	Отчет о самообследовании МКОУ « Хореджская СОШ»	Ежегодно, апрель	Изданный приказ «О проведении самообследования ОО», размещен на сайте школы	Администрация, зам.дир.по УВР
5.	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования.	Ежегодно, март	Изданный приказ «О проведении мониторинга эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования» размещен на сайте УО	Зав. методкабинетом
6.	Анализ результатов оценочных процедур по итогам Всероссийских проверочных работ	Ежегодно, май	Изданный приказ «О подведении итогов оценочных процедур по итогам Всероссийских проверочных работ», размещен на сайте школы.	Рук.ШМО, зам.дир.по УВР
7.	Разработка планов работы школьных методических объединений	Ежегодно, сентябрь	1. Изданный приказ «Об утвержденнии планов работы методических объединений», разместить на сайте школы	Методисты кураторы по предметам
8.	Утверждение списков детей на новый учебный год, распределение детей по группам, уточнение данных по детям, идущим в школу.	Ежегодно, сентябрь	Изданный приказ «Об уточнении контингента обучающихся», размещен на сайте школы	Директор школы, зам.директора

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
				по УВР
9.	Участие в муниципальных семинарах для руководителей и заместителей руководителей ОО по УВР по вопросам управления качеством образования	Ежегодно, сентябрь	Участие в муниципальных семинарах для руководителей и заместителей руководителей ОО по УВР по вопросам управления качеством образования	Заместители директора
10.	Разработка ежегодного плана ВШК («Дорожная карта») по организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	1.Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, май	1. Разработанный, утвержденный и размещенный на сайте школы план «дорожная карта» по организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего образования 2.Сформирована аналитическая справка по реализации ежегодного плана работы («Дорожная карта») организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, размещена на сайте школы	Зам.директора по УВР
11.	Организация и проведение пробных ОГЭ,ЕГЭ(в соответствии с графиком ВШК)	Ежегодно, декабрь,апрель	Изданный приказ «О проведении ежегодных пробных ОГЭ,ЕГЭ (в соответствии с графиком ВШК)», размещен на сайте УО	Зам.дир.по УВР, предметники, рук.ШМО
12.	Подготовка и проведение родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	Ежегодно, сентябрь	План ВШК, планы рук.МО	Зам.дир.по УВР, рук.ШМО
13.	Ежегодный анализ результатов ГИА (по школе)	Ежегодно, июнь	Сформирована аналитическая справка по результатам ГИА. Размещена на сайте школы	Зам.директора по УВР,специалист ИКТ
14.	Разработка дорожной карты по повышению качества образования (по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам ГИА)	1.Ежегодно, сентябрь 2.Ежегодно, август	1. Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте школы «дорожная карта» по повышению качества образования (по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам ГИА) 2. Сформирована аналитическая справка по	Зам.директора по УВР, рук.ШМО

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			реализации дорожной карты по повышению качества образования (по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам ГИА), размещена на сайте школы	
15.	Организация адресной помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие образовательные результаты ГИА, для дальнейшего повышения квалификации по индивидуальным образовательным маршрутам.	Ежегодно, август	Изданный приказ «Об организации адресной помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие образовательные результаты ГИАза текущий учебный год, для участия в программах повышения квалификации»	Администрация школы

IV. Направление «Развитие функциональной грамотности»

1. Текущая ситуация и цель реализации мероприятий по направлению

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо <…> обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования». Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом. Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптации социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества. На 2021-2022 учебный год в школе разработан « План по повышению функциональной грамотности обучающихся МКОУ « Хореджская СОШ на 2021-2022 у.г»

Цель: Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания;
- демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества;
-проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность); способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодного муниципального плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Ежегодно, сентябрь.	Разработанный и утвержденный муниципальный план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся размещен на сайте УО.	Зам.директора по УВР
2.	Обеспечение участия муниципальной методической команды и школьных координаторов с созданной региональной инфраструктурой для сетевого взаимодействии по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности педагогов и обучающихся	Январь 2022	Издан и опубликован на сайте УО приказ «Об обеспечении участия муниципальной методической команды и школьных координаторов с созданной региональной инфраструктурой для сетевого взаимодействии по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности педагогов и обучающихся»	Зав. методкабинетом
3.	Формирование базы данных учителей, участвующих в развитии функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по всем видам грамотности	Январь 2022	Изданный приказ УО «О формировании базы данных учителей, участвующих в развитии функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по всем видам грамотности» размещен на сайте школы	Зам.дир.по УВР
4.	Участие в олимпиаде для школьных команд по креативному мышлению	Ежегодно, Сентябрь,	Изданный приказ УО «О проведении муниципальной олимпиады для школьных команд по креативному мышлению» с размещением на сайте УО	Зам.дир.по ВР
5.	Проведение родительских собраний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ежегодно, сентябрь	Разработанный и утвержденный график проведения родительских собраний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с размещен на сайтешколы	Зам.дир по ВР
6.	Анализ результатов уровня сформированности читательской грамотности обучающихся школы	Ежегодно,	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности читательской	Рук.ШМО

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
		май	грамотности обучающихся размещенная на сайте школы	
7.	Анализ результатов уровня сформированности математической грамотности обучающихся школы	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности математической грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Рук.ШМО
8.	Анализ результатов уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся школы	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Рук.ШМО
9.	Анализ результатов уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся школы	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Рук.ШМО
10.	Анализ участия школьников в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности креативного мышления школы	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности креативного мышления обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Зам.дир.по ВР
11.	Участие обучающихся школ в конкурсах, олимпиадах различного уровня по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Ежегодно, сентябрь	Изданный и опубликованный на сайте школы приказ «Об организации обучающихся школ в конкурсах, олимпиадах различного уровня по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов»	Директор, зам.дир.по УВР

V. Направление «Организация воспитательной работы»

1. Текущая ситуация и цель реализации мероприятий по направлению

Воспитательная работа в 2020/2021 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы Управления образования, в которую входят следующие подпрограммы и направления:

1. Общешкольные мероприятия.
2. Комплексные меры противодействия наркотических средств и незаконному обороту наркотиков.
3. Развитие национальных отношений. Повышение правовой культуры населения РД.
4. Повышение безопасности дорожного движения.
5. Противодействие экстремизму и терроризму.
6. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан.
7. Спортивно-оздоровительное воспитание.
8. Об основах системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Цель воспитательной работы: создание на уровне школы оптимальных социально-педагогических условий для формирования и самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, гражданско сознательной, социально активной личности.

Основные задачи:

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для интеллектуального, спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, патриотического и культурно-эстетического развития на основе свободы выбора учащимися траектории своего развития.
2. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.
3. Активизировать работу органов ученического самоуправления, молодежных и детских объединений.
4. Совершенствование методического мастерства классных руководителей, овладение диагностикой как средством для улучшения учебно-воспитательной работы, как инструмент.
5. Развитие преемственности воспитательной работы начального, основного и среднего уровней через систему совместных мероприятий.
   Анализируя воспитательную работу образовательных организаций, можно отметить, что увеличилось количество мероприятий воспитательного характера и количество детей, принимающих в них участие.

Увеличилось число детей, состоящих в детских объединениях патриотической направленности, действующих на базе образовательных учреждений муниципалитета, развитие РДШ, созданы патриотические клубы старшеклассников «Юнармия» и «ТОКС», охваченные патриотической, поисковой, краеведческой, экскурсионной деятельностью.

Увеличилось число детей, привлеченных к участию в мероприятиях разных направлений и уровней.

С целью пропаганды здорового образа жизни и формирования у детей негативного отношения к вредным привычкам во всех школах

Хивского района проведены мероприятия массового характера.

Профилактическая работа по данному направлению осуществлялась с учетом возрастных особенностей учащихся на всех уровнях обучения.

Большое внимание уделялось формированию навыков здорового образа жизни.

С 2021-2022 учебного года во всех образовательных организациях введена единая рабочая программа воспитания с календарем проводимыхмероприятий.В школахрайона традиционно проходят праздники, посвящённые Дню учителя, Дню матери и 8 марта, Дню защитникаОтечества, Дню Победы, Дню защиты детей, Дню единства народов Дагестана, Дню народного единства, Международному дню родных языков и др.

Образовательным организациям необходимо усилить работу по вовлечению учащихся в детские и молодёжные объединения, добиться результативности работы с талантливыми и одарёнными детьми в различных программах, проектах, олимпиадах. Также необходимо усилить работу консультационных пунктов для родителей, созданных при общеобразовательных учреждениях.

Особое внимание уделить малокомплектным школам с целью создания необходимых условий для развития гармонично-развитой личности, культурно-эстетическому воспитанию учащихся через создание в школах муниципалитета кружков хореографии. Для улучшения работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся соискать возможность созданияавтогородка на базе одной школы муниципалитета.

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Проведение муниципального мониторинга качества организации системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО.	Ежегодно, сентябрь	качество организационной системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы	Заместитель директора воспитательной работе
2.	Проведение корректирующих мероприятий, направленных на повышение качества системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы	Ежегодно, сентябрь	повышение качества системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы	Зам. директора по воспитательной работе
3.	Разработка и реализация плана работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	Ежегодно	план «Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»	Заместитель директора по воспитательной

				работе
4.	Развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение совместных мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное,интеллектуальное, физическое,трудовое, экологическое,семейное, социальноевоспитание и развитиетворческих способностей	ежегодно	Составленный, утвержденный план «Реализации реализации программы воспитания»	Зам.директора по воспитательной работе
5.	Создание и функционирование консультационного центра для родителей по вопросам воспитания, с привлечением профессиональных психологов и социальных работников	октябрь	«О создании муниципального консультационного центра для родителей по вопросам воспитания, с привлечением профессиональных психологов- педагогов и социальных работников» (утвержденный график работы	Заместитель директора по воспитательной работе
6.	Анализ психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности школы	Ежегодно	Составленная аналитическая справка по результатам работы психологов-педагогов	Заместитель директора по воспитательной работе
7.	Организация взаимодействия с религиозными организациями по вопросу духовно – нравственного воспитания.	Ежеквартально	Составленный, утвержденный и размещенный план-график мероприятий по взаимодействию с религиозными организациями по вопросу духовно – нравственного воспитания.	Заместитель директора по воспитательной работе
8.	Организация работы по вовлечению обучающихся в детские и молодежные объединения различной направленности (военно-патриотические, поисковые, научно-образовательные, волонтерские и др.), реализующих свою деятельность в ОО	Ежегодно, октябрь	«О организации работы детских и молодежных объединений различной направленности(военно-патриотические, поисковые, научно-образовательные, волонтерские и др.), реализующих свою деятельность в ОО»	Заместитель начальника по воспитательной работе
9.	Проведение творческих конкурсов, раскрывающих традиционные семейное ценности, быт, культуру, историю народов Дагестана и России	Ежегодно, сентябрь	О проведении творческих конкурсов, раскрывающих традиционные семейные ценности, быт, культуру, историю народов Дагестана и России».	Заместитель директора по воспитательной работе
10.	Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся	Ежегодно	организация работы по реализации Всероссийского физкультурно-	Заместитель директора по

	общеобразовательных организаций		спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций	воспитательной работе
11.	школьные военно-патриотические мероприятия посвященные памятным датам	Ежегодно	организация и проведение военно-патриотических мероприятий посвященных памятным датам	Заместитель директора по воспитательной работе
12.	Организация работы школьных музеев	Ежегодно	1. Разработанная и утвержденная «дорожная карта» по организации работы школьного музея 2.Составленна аналитическая справка по результатам реализации «дорожной карты» «Организация работы школьных музеев»	Заместитель начальника ОО по воспитательной работе
13.	Культурные мероприятия, направленные на развитие межнационального согласия и гражданского мира	Ежегодно	Проведение культурных мероприятий, направленных на развитие межнационального согласия и гражданского мира	Заместитель директора по воспитательной работе
14.	Участие в акциях Российского движения школьников (РДШ)	Ежегодно	приказ «Об участии в акциях РДШ»	Директор школы
15.	Подготовка и утверждение плана развития добровольчества и волонтёрства.	1. Февраль 2022г 2. Ежегодно, июнь	1. Разработан утвержден план «Развитие добровольчества и волонтёрства 2. Составленная аналитическая справка по результатам реализации «Развитие добровольчества и волонтёрства »	Заместитель директора по воспитательной работе