



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение « Хореджская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО

*Педагогическим советом*

---

*МКОУ «Хореджская СОШ»*

---

протокол от 15.04.2021 №

---

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ « Хореджская СОШ»

---

*К.М.Галимова*

---

16.04.2021

---

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ШКОЛЫ ЗА 2020**

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения « Хореджская СОШ»**  
**за 2020 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение « Хореджская средняя общеобразовательная школа »
Руководитель	<i>Галимова Калимат Мирзалетифовна</i>
Адрес организации	368680, Российская Федерация, Республика Дагестан, Хивский район, с.Хоредж
Телефон, факс	89298702035,
Адрес электронной почты	<i>horedj@school.ru</i>
Учредитель	Администрация МО « Хивский район»

Устав	<i>Утвержден 07.11.2014г, согласовано УО МО « Хивский район» 07.11.2014;принят собранием трудового коллектива 28.08.2014г. Протокол №1</i>
Дата создания	<i>1932</i>
Лицензия	<i>№7858 от 23.12.2014г серия 05Л01 №0002220</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>№5617 от03.03.2014 серия 05А01 №000383</i>

Основным видом деятельности *МКОУ « Хореджская СОШ»* (далее – Школа) является реализация *общеобразовательных программ:*

- *основной образовательной программы начального общего образования;*
- *основной образовательной программы основного общего образования;*
- *основной образовательной программы среднего общего образования.*

*Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.*

*Школа расположена в центре села.*

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
Органы самоуправления	Методический совет Педагогический совет

<i>Общее собрание работников</i>	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i></li> <li>• <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i></li> <li>• <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i></li> <li>• <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i></li> </ul>
----------------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре *предметных методических объединения:*

*1 Учителей нач. классов*

*2. учителей гуманитарного цикла*

*3 учителей естественно- научного цикла*

*4 учителей физкультуры, ОБЖ, труда, рисования, музыки*

### II.1. Управление образовательным учреждением

Управление в МКОУ « Хореджская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности,

перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор школы, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет

#### Методический совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Хореджская СОШ»

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.*

*Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.*

*Форма обучения: очная.*

*Язык обучения: русский.*

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
<b>1</b>	<b>1</b>	<p><b>Ступенчатый режим:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 45 минут (январь–май)</li> </ul>	<b>5</b>	<b>33</b>
<b>2–11</b>	<b>1</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>34</b>

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Об антикоронавирусных мерах**

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
<b>Март–май 2020</b>	<p><b>Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму</b></p>		

	<i>Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)</i>		
	<i>Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020</i>		
	<i>Основные образовательные программы</i>		<p><i>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</i></p> <p><i>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</i></p> <p><i>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</i></p> <p><i>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</i></p>
	<i>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</i>		
	<i>Приказ о переходе на дистанционное обучение в</i>		

	<i>связи с коронавирусом</i>		
	<i>Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса</i>		
	<i>Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса</i>		
<i>Август–декабрь 2020</i>	<i>Приказ об организации работы МКОУ «Хореджская СОШ»</i>		
	<i>Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года</i>		
<i>&lt;...&gt;</i>			

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	47
Основная образовательная программа основного общего образования	65
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	11

Всего в 2020 году в образовательной организации получили образование 123 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

#### Профили обучения

*ОО в 2019–2020 году не работала по ФГОС СОО. В 2020–2021 году школа работает по учебному плану универсального профиля.*

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

*На начало 2020/21 учебного года дети с ОВЗ в Школе не обучаются.*

#### Внеурочная деятельность

*Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:*

- *результаты освоения курса внеурочной деятельности;*
- *содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;*
- *тематическое планирование.*

*Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.*

*Формы организации внеурочной деятельности включают: предметные и общеразвивающие кружки. Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.*

*Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:*

- *были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;*
- *составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;*
- *проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.*

*Осень 2020. С начала 2020–2021 учебного года занятия в школе проводились в традиционном очном формате ( в т.ч. и по внеурочной деятельности) В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.*

**Вывод:** выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

## Дополнительное образование

*Весна 2020. Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в дистанционном формате:*

- *были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;*
- *сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;*
- *проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.*

*Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате.,*

*Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.*

*Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.*

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

*В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.*

*Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.*

Таблица 6. Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	123
	– начальная школа	47
	– основная школа	65

	– средняя школа	<b>11</b>
<b>2</b>	<b>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</b>	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
<b>3</b>	<b>Не получили аттестата:</b>	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
<b>4</b>	<b>Окончили Школу с аттестатом особого образца:</b>	<b>4</b>
	– в основной школе	<b>3</b>
	– в средней школе	<b>1</b>

*Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.*

*В Школе нет профильного и углубленного обучения.*

IV. Таблица 7. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2018год		2019год		2020год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	53	4	47	4	47
ООО	5	53	5	66	5	65
СОО	2	17	2	10	2	11
итого	11	123	11	123	11	123

Контингент обучающихся и его структура на конец 2020года

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам общеобразовательным	По программам адаптированного обучения
1	1	12	12	
2	1	11	11	
3	1	10	10	
4	1	14	14	
итого	4	47	47	
5	1	10	10	
6	1	17	17	
7	1	16	16	
8	1	11	11	
9	1	11	11	
итого	4	65	66	
10	1	8	8	
11	1	3	3	
итого	2	11	11	0
ВСЕГО	11	123	123	0

Контингент обучающихся стабилен. По состоянию на конец 2020 года контингент учащихся соответствует количеству детей в предыдущем году.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8.Итоги успеваемости и качества знаний за 1 полугодие 2020-2021:

ПЕРИОД	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	УСПЕВАЕМОСТЬ	КАЧЕСТВО	СРЕДНИЙ БАЛЛ
1 ЧЕТВЕРТЬ	700	437	341	5	99,6	76,6	4,2
2	740	428	353	4	99,7	76,6	4,2

#### Справка 1.2

#### Сравнительный анализ входных контрольных работ по русскому языку и математике в начальных классах 2020-2021 УЧ.ГОД

В соответствии с планом работы на 2020-2021 учебный год в период с 07.09.2020г по 19.09.2020г проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 2 - 4 классов по математике и русскому языку (входной контроль) ; с 12.10.по 24.10.2020- административный контроль.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого обучающегося 2-4 классов на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки обучающихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. В ходе диагностики были поставлены следующие задачи:



**МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ «ХОРЕДЖСКАЯ СОШ». РУССКИЙ ЯЗЫК И МАТЕМАТИКА.2020-2021  
УЧ.ГОД**

КЛАСС	КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ В КЛАССЕ	ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ 7.09-19.09								ДИРЕКТОРСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ											
										19.10-24.10 17.10				12.10- 17.10							
		МАТЕМАТИКА				РУССКИЙ ЯЗЫК				МАТЕМАТИКА				РУССКИЙ ЯЗЫК							
		успеваемос ть	Качество	Средний балл		успеваемос ть	Качество	Средний балл		успеваемос ть	Качество знаний	Средний балл		успеваемос ть	Качество знаний	Средний балл		успеваемос ть	Качество знаний	Средний балл	
2	11	90	75	3,9		100	80	4,3		90	75	3,9		100	80	4,3					
3	12	90	63	3,9		83	58	3,5		70	60	3,6		90	70	3,8					
4	15	93	80	4		100	63	3,7		92,8	64,2	4		92	84,1	4,1					

Сравнительный анализ результатов входных и административных контрольных работ показал незначительное снижение успеваемости и качества по математике( 3 класс), увеличение этих показателей по русскому языку. Если учитывать, что дети находились на дистанционном обучении с апреля 2020, то, по сравнению с аналогичным периодом 2019-2020 года что это результат

## Выводы и рекомендации:

- Всем учителям начальных классов, у которых произошло снижение качества знаний, предоставить планы работы со слабоуспевающими обучающимися на 2020-2021 учебный год.
- Результаты проведенных работ довести до сведения родителей для усиления работы по ликвидации существующих пробелов в знаниях обучающихся.

Так же в начальной школе были проведены административные контрольные работы с 07.09 по 24.09 по математике и русскому языку. Сравнительный анализ результатов административных работ с входными к/р показал где-то повышение процента успеваемости, а в 4 классе незначительное(0,2%) понижение успеваемости. В общем результаты работ удовлетворительные. С учащимися, получающими на проверочных работах систематически плохие результаты, проводится индивидуальная работа.

## СПРАВКА

по итогам диагностических (входных) контрольных работ в 5-11 классах

по русскому языку и математике в 2020-2021 уч.году

Проверки: проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе учебную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Дата: сентябрь 2020

Подписавший: зам. директора

Административный входной контроль проводился по математике и русскому языку в 5-11 классах.

## Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	% успеваемости	% качества	Учитель

5	11	8	100	50	Галимова К.М.
6	17	16	69	31	Мирзаханова Э.А.
7	16	15	80	66,7	Абдулаев Г.Ш.
8	11	10	60	50	Мирзаханова Э.А.
9	11	10	100	40	Исаева Е.Б.
10	8	7	100	85	Габибова З.М.
11	3	100	67	34	Габибова З.М.

**Типичные ошибки:**

**асс – Правописание окончаний существительных, безударных проверяемых и непроверяемых гласных в корнях слов, произносимых, пунктуация в ССП.**

**выполнении заданий большинство затруднились разобрать верно слова по составу.**

**исс – чередование гласных в корне, безударные гласные, знаки препинания, правописание сложных прилагательных;**

**исс – безударные гласные в корне слова, знаки препинания при деепричастном обороте, правописание наречий на о-е;**

**асс – Правописание безударных проверяемых, непроверяемых, чередующихся гласных в корнях слов, гласных после шипящих в разных местах, НЕ с разными частями речи, производных предлогов.**

**выполнении заданий большинство затруднились разобрать верно слова по составу.**

**исс – Правописание парных согласных, пунктуация в простом осложненном предложении.**

**тасс – н-ни обособленные члены предложения пунктуация в сложном предложении связь предложений в тексте орфоэпические нормы**

класс –

грамматические нормы. Нормы согласования. Нормы управления

описание корней

описание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-) Математика

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	% успеваемости	% качества	Учитель
5	10	10	60	40	Фаталиев Р.Г.
6	17	16	88	63	Фаталиев Р.Г.
7	16	16	81	25	Рамазанова С.А.
8	11	10	80	30	Рамазанова С.А.
9	11	11	99	55	Фаталиев Р.Г.
10	8	8	100	50	Рамазанов Р.А.
11	3	2	100	50	Рамазанов Р.А.

одная таблица №1. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ «ХОРЕДЖСКАЯ СОШ». РУССКИЙ ЯЗЫК И МАТЕМАТИКА. 2020-2021  
Г.ГОД

Тематика выполняли - входной-95

Админ---102((м)

Русский язык- 95

Рус.яз -----108

### РУССКИЙ ЯЗЫК

ВХОДНАЯ-19			Входная 20			I АДМИНИСТРАТИВНАЯ			Административная		
СПЕВ	Ч-ВО	.Б	СПЕВ	Ч-ВО	.Б	СПЕВ	Ч-ВО	.Б	СПЕВ	Ч-ВО	.Б
	2					6					

### МАТЕМАТИКА

ВХОДНАЯ-19			Входная-20			I АДМИНИСТРАТИВНАЯ			Административная		
СПЕВ	Ч-ВО	.Б	СПЕВ	Ч-ВО	.Б	СПЕВ	Ч-ВО	.Б	СПЕВ	Ч-ВО	.Б
						3/84,7	2/52	1/3,6			

Сводная таблица №1. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ «ХОРЕДЖСКАЯ СОШ». РУССКИЙ ЯЗЫК И МАТЕМАТИКА. 2020-2021 УЧ.ГОД

КЛАС С	КОЛИЧЕСТВ О УЧАЩИХСЯ В КЛАССЕ	ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ 7.09-19.09.2020								ВЫПОЛНИЛ И	АДМИНИСТРАТИВНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ																		
											19.10- 24.10				12.10- 17.10														
		МАТЕМАТИК А				РУССКИЙ ЯЗЫК									М				МАТЕМАТИКА				РУССКИЙ ЯЗЫК						
		2	«3	«4	5	2	3	4	5												«	«3	«4	«5»	«	«3	«4	«	
		»	»	»																	2	»	»		2	»	»	5	»
2										10										11	10	0	2	3	5	0	3	5	3
3	12	1	3	3	4	2	3	6	1	13										10	10	3	1	3	3	1	2	4	3
4	15	1	2	7	5	0	4	6	4	11										14	13	1	4	3	6	1	1	6	5
5	11	5	4	1	1	-	5	3	1	17						1	0	10	8	4	2	3	1	0	4	4	0		
6	17	3	8	4	2	5	6	2	3	13										16	16	2	4	5	5	5	6	2	3

7	16	4	5	4	1	2	6	4	1	10								16	15	3	9	3	1	3	2	9	1
8	11	2	5	2	1	4	2	3	2	11								10	10	2	5	1	2	4	1	4	1
9	11	2	3	5	1	0	6	3	0	11								11	10	1	4	6	0	0	6	3	1
10	8	1	-	1	1	1	3	4	0	3								8	7	0	4	2	2	0	1	1	5
11	3	-	-	1	2	1	0	1	1	6								2	3	0	1	1	0	1	1	1	0
	95	1 9	30	28	1 8	1 5	3 5	3 2	1 3	95								10 8	102	1 6	34	30	25	1 5	27	39	23

Математика выполняли - входной-95

Админ---102((м)

Русский язык- 95

Рус.яз -----я

### РУССКИЙ ЯЗЫК

ВХОДНАЯ-19			Входная 20			1-Я АДМИНИСТРАТИВНАЯ			2 административная		
УСПЕВ	КАЧ-ВО	СР.Б	УСПЕВ	КАЧ-ВО	СР.Б	УСПЕВ	КАЧ-ВО	СР.Б	УСПЕВ	КАЧ-ВО	СР.Б

83	56,2	3,7	80	62	3,5	85,6	60	3,7			
----	------	-----	----	----	-----	------	----	-----	--	--	--

## МАТЕМАТИКА

ВХОДНАЯ-19			Входная-20			1-Я АДМИНИСТРАТИВНАЯ			2 административная		
УСПЕВ	КАЧ-ВО	СР.Б	УСПЕВ	КАЧ-ВО	СР.Б	УСПЕВ	КАЧ-ВО	СР.Б	УСПЕВ	КАЧ-ВО	СР.Б
90	54	3,7	67	36	3,2	88,3/84,7	61,2/52	3,8/3,6			

### Рекомендации:

#### 1. Учителям – предметникам:

- 1.1. проанализировать на заседаниях МО результаты входного контроля.
- 1.2. наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
- 1.3. организовать планомерную работу - индивидуальные и групповые занятия - по устранению пробелов в знаниях учащихся.
- 1.4. тщательно изучить основополагающие материалы КИМов – кодификаторов и спецификаций, демоварианты;
- 1.5. использовать задания разного уровня сложности как на уроках, так и на дополнительных занятиях во внеурочное время;
- 1.6. провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с различным уровнем обученности.
- 1.7. продолжить работу по оформлению бланков ОГЭ и ЕГЭ 2021г

#### 2. Учителям русского языка:

- - использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок;
- - использовать тренировочные задания.

- б)учителям математики:
- - использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков;
- - развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
- - использовать в работе систему заданий для развития навыков решения геометрических задач.
- В) классным руководителям:
- - своевременно доводить результаты контрольных работ до сведения родителей,
- - ознакомить родителей с графиками индивидуальных и групповых консультаций по ликвидации пробелов учащихся.

### Результаты ВПР в МКОУ

«Хореджская СОШ» в 2020-2021 учебном году

*Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.*

*Осень 2020. Всероссийские проверочные работы не были проведены, так как обучающиеся ОО в период проведения находились на дистанционном обучении и не смогли принять участие в написании диагностических работ.*

**Цель проведения Всероссийских проверочных работ:**

оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в МКОУ «Хореджская СОШ» и выявить пробелы, связанные с дистанционным обучением. На основе объективных данных будут скорректированы программы по учебным предметам

**Нормативно-правовое обеспечение:** Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 сентября 2020 г. № 13-444 “О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года (в дополнение к письмам Рособрнадзора от 22.05.2020 N 14-12, от 05.08.2020 N 13-404)”- -Приказ №1.5 от 01.09.2020 г. по МКОУ «Хореджская СОШ» « Об организации и проведении школьного этапа ВсОШ и ВПР»

Проведение осенних срезов для 5-9 классов регламентировано приказом Рособрнадзора №821 (от 05.08.20) в период с 14.09.20 по 12.10.20. Согласно данному документу вопрос участия в срезах учащиеся выпускных 9-х классов, могут решать администрации школ, но для 5-8 классов ВПР будут обязательными.

Даты проведения ВПР в 2020-2021 году определялись школой самостоятельно. Прошли они в период с 14.09.2020 по 12.10.2020. . В ВПР принимали участие обучающиеся 5-9 классов школы. Работы проводились по программам предыдущих классов в соответствии с планом-графиком ВПР, разработанным школой.

### **Выводы**

Учителя-предметники и администрация школы по результатам ВПР выявляют учащихся, которые показали низкие результаты. С этой категорией школьников спланирована индивидуальная работа, разработана система упражнений по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Итоги проведенных в 5, 6, 7, 8, 9 классах ВПР осенью 2020-2021 учебного года показали, что не все учащиеся справились с работой по всем предметам, хотя материал был знаком ребятам. Это связано с отсутствием технической базы, невозможностью проводить полноценные уроки дистанционно, так как у многих ребят не было компьютерной техники и были трудности с Интернетом. Выявлены пробелы в знаниях учащихся, намечены мероприятия для их устранения. Учителям даны рекомендации на их устранение. Навыки работы с бланками и подобными заданиями были отработаны. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

**Рекомендации:**

- 1. Ознакомить родителей с результатами ВПР.**
- 2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.**

Учителям – предметникам провести работу над ошибками.

При планировании работы включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.

- 3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.**
- 4. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно**

излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.

5. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

7. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них общепредметных способностей.

8. Проанализировать результаты проверочных работ на заседаниях соответствующих ШМО учителей –предметников, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов. И наметить план подготовки к весенним ВПР , учитывая пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты

#### Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

В течение первой четверти в школе прошел школьный этап ВОШ. Мероприятие проведено организованно. Работы проверены вовремя. Спасибо всем преподавателям за это. Весь материал представлен в ОО тоже вовремя.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с 17.09.2020 г. по 30.10.2020 г. Основными целями и задачами олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся школы творческих способностей и интереса к [научной деятельности](#), создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний. В целях организованного проведения школьного этапа и участия в муниципальном этапе по школе был издан приказ директора, утвержден график проведения олимпиад, сформирован и утвержден состав оргкомитета, сформировано и утверждено жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету. Всего в школьном этапе олимпиады приняли участие 50 школьников (30,5 % обучающихся 5-11 классов) по 14 предметам. Из них победителями стали 19 обучающихся, призерами 24. Олимпиадные задания носили комплексный характер, соответствовали возрастным особенностям обучающихся и требованиям по составлению заданий: наряду с репродуктивными были включены задания на решение проблемных, познавательных задач. Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов ,признаны победителями и призерами школьного этапа Олимпиады, по итогам которого сформирована команда участников для представления школы на муниципальном этапе.

**Выводы:**

Анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части учащихся к выполнению заданий повышенного уровня. Участники испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождения причинно-следственных связей. Это связано с большой учебной, спортивной, культурно-массовой нагрузкой на детей. По причине малого количества мотивированных на учебу детей в школе, в олимпиаде участвуют одни и те же учащиеся, и потому у детей не хватает времени для углубленного изучения предметов.

*Основные цели и задачи на 2021-2022 год:*

- стимулирование интереса учащихся к предметам;
- расширение знаний школьников по предметам;
- создание определенной интеллектуальной среды, способствующей сознательному и творческому отношению к процессу образования и самообразования;
- активизация творческих способностей учащихся;
- развитие системы работы с одаренными детьми в школе,

формирование списка наиболее одаренных учащихся

**Анализ успеваемости и качества знания**

Ступени обучения по классам	Классный руководитель	Успеваемость %		Качество знания% 1 ч. 2020-2021 уч.год		Успеваемость %		Качество знания% 2 ч. 2020-2021 уч.год		Успеваемость %	Качество год
		1 чет	2 чет	1 чет%	2 чет%	3ч	4ч	3ч%	4ч%		
2 класс	Гюлмагомедова И.Н.	100%		92,2	92						

3 класс	Габибова Г.А.	98,2%	98,1	76,4	78,5						
4 класс	Исинова И.Р.	100%		81,5	85,4						
5 класс	Айдемирова М.С.	98,6/	100	82,2	80,8						
6 класс	Мирзаханова Э.А.	94%	100	72,6	73,9						
7 класс	Исинов Г.З.	100%	100	65,6	55,5%						
8 класс	Исмаилова Т.Р.	100%	99	70	72						
9 класс	Исинова Е.М	100%		78,4	81,3						
10	Байрамбекова Т.А.	100		85	полугод						
11 класс	Гаджиалиев Н.К.	100%		100%	полугод						
Всего по школе											

На «4 и 5» первую четверть закончили:

Начальные классы- 8 обучающихся;

Средние классы- 9 обучающихся;

Старшие классы-3 человека;

всего – 20 обучающихся.

На «4 и 5» вторую четверть закончили: 29 учащихся против 20 в первой четверти,

на 2 чел увеличилось число имеющих 1 тройку(увеличилось число хорошистов)

1. Пропуски уроков:

класс	Пропуски уроков		
	Всего пропущено уроков	Без уважительной причины	По болезни
1	-	-	-
2	-	-	-
3	-	-	-
4	-	-	-
6	65	-	65
7	18	-	18
8	45	-	39
9	60	-	28
11	32	-	12
<b>Всего пропущенных уроков</b>	<b>220</b>	<b>-</b>	<b>150</b>

Анализ пропусков уроков показывает, что в сравнение с 1 четвертью 2020-2021 учебного года наметилась тенденция снижения общего числа пропущенных уроков, числа пропущенных уроков в расчете на одного ученика. Нет пропусков без уважительной причины.

**Выводы:**

1. Положительная динамика качества знания во 2 четверти 2020-2021 учебного года.

Увеличилось число обучающихся, у которых по одной тройке в четверти. Исправили на «4» и увеличилось число «Хорошистов»

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 7 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 14,3 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 6 человек (85,7%).

Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 «	% от общего количества
Русский язык	6	<...>
Математика (профиль)	1	<...>
Химия	1	<...>
Биология	1	<...>
История	2	<...>
Обществознание	2	<...>

Английский язык	<i>1</i>	<...>
Информатика	<i>1</i>	<...>

**Справка**  
**по итогам административных проверочных работ по истории, проведенных в первом полугодии 2020-2021 уч.года.**

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ «ХОРЕДЖСКАЯ СОШ». РУССКИЙ ЯЗЫК И МАТЕМАТИКА.2020-2021УЧ.ГОД №

КЛАСС	КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ В КЛАССЕ	История (23.11-28.11)				Родной язык14.12—26.12				Физика (18.01-23.01)				Химия (15.02-20.02)				Биология (15.03.-20.03)		
		2»	«3»	«4»	5	2	3	4	5	«2	«3»	«4»	«5»	2	«3»	«4»	«5	«2»	«3»	«4»
5	10	0	4	5	1	1	1	4	3					-	-	-	-			





5	11	0	4	5	1															
6	14	0	3	13	1															
7	11	1	7	6	0															
8	17	0	5	6	0															
9	16	0	7	1	0															
10	11	0	2	6	0															
11	11	0	1	2	0															
		1	29	39	1															

класс	Кол-во детей в классе	вып ол Работу НИЛИ	История 23.11-28.11			Родной яз 14.12.-26-12.			Физика 18.01-23.01			Химия 15.02-20.02				Биолог 15.03-18.03				
			УСП	КО	СБ	УСП	КО	СБ	УСП	КО	СБ	УСП	КО	СБ	УСП	КО				
5	10	10	100	60	3,7															
6	17	17	100	82	3,9															
7	16	14	93	35	3,4															
8	11	11	100	55	3,5															
9	11	8	100	12,5	3,1															
10	8	8	100	75	3,8															
11	3	3	100	67	3,7															
<b>Итого по школе</b>	<b>76</b>	<b>71</b>	<b>98,6</b>	<b>57,1</b>	<b>3,6</b>															

:

**Результаты контрольно-методических срезов знаний показали, что уровень знаний обучающихся в целом удовлетворительный.**

**Справку составил а зам.дир.по УВР----- Е.Б.Исаева**

**МКОУ «Хореджская средняя общеобразовательная школа»**

**Справка о прохождении учебной программы за 1 полугодие 2020-2021 учебного года**

**от 29.12.2020 г.**

**Цель проверки:** получить информацию о прохождении рабочей программы по предметам за 1 полугодие 2020-2021 учебного года

**Задачи:** провести мониторинг выполнения учебной программы за 1 полугодие по предметам и классам.

**Основание проведения контроля:** план ВШК

**Способы сбора информации:**

1. Контроль ведения документации (рабочая программа учителей по предметам).
2. Отчёт педагогов о прохождении рабочей программы.

**Методы проведения:** анализ документации

**Сроки проведения:** 29-30.12.2020 г.

### **Вопросы, рассматриваемые в ходе контроля:**

1. Выполнение прохождения рабочей программы за 1 полугодие 2020-21 учебного года.

По окончании 1 полугодия учебного года были проверены классные журналы по предметам и изучены отчёты учителей - предметников. При проверке выявлено, что учебная программа полностью выполнена во всех классах.

### **Выводы:**

1. Рабочие программы к окончанию 1 полугодия 2020-21 учебного года реализованы полностью в начальной школе.
2. В 5-11 небольшое отставание сокращено за счет сжатия тембыло .

### **Рекомендации:**

1. Провести педагогам корректировку рабочих программ.
2. В рабочей программе своевременно делать записи, подтверждающие осуществление корректировки.

30.12.2020г.

Зам.директора по УВР

/ Исаева Е.Б.

## Справка по результатам проведения классно-обобщающего контроля в 10 классе

В соответствии с планом ВШК с 16.11.20 по 28.11.20 проводился классно-обобщающий контроль в 10 классе.

### Цели проверки:

- Определение уровня сформированности классного коллектива.
- Уровень адаптации обучающихся в 10 классе.
- Анализ уровня успеваемости и качества старшекласников.
- Хронометраж выполнения домашних заданий.
- Анализ активности учащихся в предметных олимпиадах (школьный этап).

В рамках контроля изучен уровень успеваемости и качества знаний обучающихся 10 классе, посещены уроки по следующим предметам: русский язык, литература, обществознание, химия, алгебра; проверены рабочие тетради по русскому, химии, обществознанию, истории, литературе.

### Преподавание литературы и русского языка

Уроки русского языка и литературы учителя высшей категории Габитовой З.М. имеют хорошую организацию: формулируются цели, предлагается план для их достижения, организуется работа учащихся, подводятся итоги. Учитель знает возрастные особенности десятиклассников, отбирает содержание учебного материала и методически отрабатывает его на уроках; все этапы уроков строятся в соответствии с методическими требованиями, отражают цели и задачи урока, содержание изучаемого и повторяемого материала способствует успешной адаптации учащихся к условиям обучения в старшей школе. Учащиеся на уроке организованны, но недостаточно активны.

Результаты диагностической работы по русскому языку в 10 классе.

Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, получивших оценки				Качество знаний	% выполнения работы
		"5"	"4"	"3"	"2"		

8	8	0	6	2	0	75/3,8	100
---	---	---	---	---	---	--------	-----

Показатели качества выше среднего

Рекомендовано: 1) систематически включать в планы уроков задания на повторение изученных ранее орфографических и пунктуационных правил и отработку умений применять эти правила на письме; 2) продолжать осуществление дифференцированной помощи обучающимся, слабо усваивающим учебный материал.

#### Преподавание химии

Уроки химии ведет учитель Меджидов Марат Небиевич. Уроки соответствуют требованиям программы.. На уроках идёт работа по подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ и к олимпиадам по данному предмету.

Учитель практикует самостоятельное написание учащимися уравнений химических реакций, на своих уроках он формирует у учащихся материалистические знания о мире. Учитель всегда чётко представляет структуру урока, определяет цели и задачи урока. Отношения с классом строит на основе взаимного уважения.

Рекомендовано: продумать более четкие комментарии оценок, разнообразить формы и методы преподавания для повышения активности на уроках

#### Преподавание всеобщей истории и обществознания.

Уроки истории и обществознания ведет учитель первой квалификационной категории Гаджиев А.Г. Учитель владеет теорией предмета, уроки при объяснении материала идёт опора на знания учащихся, материал учебника, карту, исторический материал. Опорные слова, даты учащиеся записывают в тетрадь...

По модулю «Познание и «Общество» с целью проверки усвоения модуля и умения применять полученные знания, развития общепредметных и предметных компетенций была проведена контрольная работа. В целом работу выполнили неплохо. Выполняли работу 8 уч-ся. Незначительные ошибки были допущены в заданиях 1,2,10 в первом варианте и 2,3,14 во втором по модулю «Общество».

Рекомендовано Гаджиеву А.Г. обратить внимание на активизацию работы на уроке малоактивных учащихся, углубить содержание изучаемого материала., организовать дополнительно индивидуальную работу со слабоуспевающими

учащимися.

Результаты диагностической работы по обществознанию в 10б классе.

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, получивших оценки				Качество знаний	% выполнения работы
			"5"	"4"	"3"	"2"		
10	8	8	-	4	4	0	100	50/3,5

Статистические данные свидетельствуют о среднем качестве знаний в 10 классе.

Географию в 10 классе ведет учитель высшей категории Магомедова Ф.С. Посещенный урок географии в целом понравился. Основные цели и задачи урока были достигнуты.. На уроке присутствовала рабочая дисциплина. Достоинства данного урока заключаются, в привлечении самих учащихся к изучению нового материала. На уроке большинством школьников в значительной степени усвоены все основные компоненты содержания образования, включенные в содержания данного урока. Мало активизировала неактивных детей. Основная рекомендация - более плодотворно использовать рабочее время, больше внимания уделять развитию творческих способностей учащихся..

Результаты диагностической работы по географии в 10 классе.

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, получивших оценки				Качество знаний	% выполнения работы
			"5"	"4"	"3"	"2"		
10	8	6	2	3	1	-	83/4,1	100

Статистические данные свидетельствуют о качестве знаний в 10 классе выше среднего.

При выполнении к/р затруднения у учащихся вызвали задания, касающиеся тем глобального процесса урбанизации и демографические вопросы. Рекомендации учителю:

Разнообразить формы и методы преподнесения материала, использовать на уроках ИКТ, активизировать слабоуспевающих, дифференцировать задания.

Была проведена контрольная работа по английскому языку.

Результаты диагностической работы по английскому языку в 10 классе.

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, получивших оценки				Качество знаний	% выполнения работы
			"5"	"4"	"3"	"2"		
10	8	8	2	3	2	1	62,5	82,7

Проверка тетрадей

В ходе классно-обобщающего контроля была проведена проверка тетрадей по литературе, русскому языку, английскому языку и истории.

Цель проверки:

1. Соблюдение единого орфографического режима.
2. Регулярность проверки работ обучающихся учителями-предметниками.
3. Объективность выставления отметок обучающимся.
4. Работа учителей-предметников с обучающимися, не выполняющими единый орфографический режим.

Проведенная проверка показала, что в тетрадях по литературе, русскому языку, химии и истории алгебре учителями проводится работа по выполнению обучающимися единого орфографического режима. Все тетради

подписаны. Работы проверяются учителями в соответствии с требованиями. Во всех проверенных рабочих тетрадях прослеживаются темы уроков. Объем домашних заданий соответствует норме. Нет вторых рабочих тетрадей по английскому языку.

### ОФОРМЛЕНИЕ КАБИНЕТА РУССКОГО ЯЗЫКА.

Обучающиеся 10 класса занимаются в кабинете русского языка. Они следят за порядком и за состоянием оборудования и инвентаря. В обязанности дежурных входит подготовка класса к уроку.

В последнее время не проводилось пополнение кабинета уч. методической литературой и другими наглядностями. Рекомендовано обновить наглядные пособия в кабинете с учетом подготовки десятиклассников к ЕГЭ.

Была проведена проверка классного журнала. Сделаны устные замечания предметникам за минимальную накопляемость оценок, за не вовремя заполняемые графы журнала (что пройдено на уроке, домашнее задание)

### Выводы.

1. Не все учащиеся 10 класса подготовлены к изучению учебного материала.
2. Адаптация к условиям обучения в старшем звене школы проходит в пределах допустимой нормы.
3. Учителя, ведущие уроки, учитывают возрастные особенности учащихся при работе с ними.
4. Общий настрой класса, его «эмоциональный портрет» позитивный.
5. Отсутствуют «проблемные» предметы и негативное отношение к учителям, работающим в классе.
6. Все учителя используют различные формы и методы преподавания для успешной адаптации учащихся к условиям обучения в среднем звене школы.

### Рекомендации.

1. Учителям – предметникам вовремя выставлять оценки в журнал и в дневник обучающихся, заполнять соответствующие графы журнала.
2. С целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала,

соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока, использовать разноуровневую дифференциацию в качестве средства, регулирующего нагрузку учеников, разнообразить формы и методы работы на уроке, использовать рациональные приёмы повторения изученного материала, разработать планы индивидуальной работы со слабомотивированными детьми.

2. Педагогу-психологу, учителям-предметникам, классным руководителям продолжить наблюдение за процессом адаптации, своевременно оказывать им необходимую психологическую помощь.

3. Обсудить результаты классно-обобщающего контроля совместно с учителями старшей школы школы на ШМО.

Проведение предметных недель во второй четверти. Во второй четверти были проведены следующие предметные недели:

-Истории, КТНД,обществознания(с 16.11-21.11);

Математики, физики,информатики-(07.12-12-12.20)

Неделя наальных классов-14.12.2020=19.12.2020

Всеми организаторами предметных недель были вовремя разработаны и утверждены планы. Предметные недели, как обычно, прошли насыщенно. Было проведено много разных мероприятий, открытых уроков, посещены открытые уроки.

**СПРАВКА № \_\_\_\_\_ от 28.12.2020 г \_\_\_\_\_**  
**по итогам предметных недель**  
**в МКОУ «Хореджская СОШ» \_\_\_\_\_**

Сроки контроля: \_\_\_ с 12.10.2020 по 19.12.2020

Контролирующий – администрация школы

Цель контроля – выполнение плана работы МС

В течение первого полугодия \_\_2020-2021 \_\_\_\_\_ учебного года в школе прошло 5 предметных недель: предметов гуманитарного цикла, предметов художественно – эстетического цикла, начальной школы, предметов естественно – математического цикла, предметов общеразвивающего цикла. Участие в предметных неделях приняли все обучающиеся 1 – 11-х классов.

Планы предметных недель были выполнены полностью. Проведенные внеклассные мероприятия показывают желание преподавателей привнести в жизнь обучающихся школы яркие моменты, которые на уроках не всегда бывают, уместны, но значительно развивают интерес обучающихся к различным школьным дисциплинам. Каждое из мероприятий было по-своему интересным и полезным. Все преподаватели, учитывая возраст обучающихся, подобрали наиболее приемлемые формы и содержание мероприятий, многие из которых были подготовлены самими обучающимися.

Очень интересен был урок КТНД, где обучающиеся 9 класса приготовили старинные блюда национальной кухни и продемонстрировали элементы национальной одежды. Подготовка к конкурсу и участие в нем вызвали неподдельный интерес у обучающихся..

В рамках предметных недель начальной школы и предметов естественно-математического цикла прошли как традиционные мероприятия, так и различного рода математические соревнования. Многие мероприятия были подготовлены самими обучающимися, которые активно искали материал, отбирали нужную информацию, выпускали тематические стенгазеты.

Преподаватели, в ходе проведения предметных недель, показали высокий уровень методической подготовки, владение современными педагогическими технологиями, современными техническими средствами обучения.

Рекомендации преподавателям, полученные ими по итогам предметных недель в прошлом учебном году по размещению материалов на сайте школы и активному привлечению обучающихся к самостоятельному добыванию знаний для участия в предметных неделях и к организации предметных недель выполнены практически максимально, что говорит об определенной заинтересованности преподавателей при помощи необычной формы привлечь внимание обучающихся к изучению того или иного предмета.

Все материалы по предметным неделям (сценарии, разработки мероприятий, анализы) оформлены в папку «Предметные недели. \_\_2020-2021 уч.год

#### Рекомендации:

1. Преподавателям школы продолжать искать нетрадиционные формы проведения предметных недель с целью повышения интереса обучающихся как к изучению предметов школьной программы, так и к повышению интереса к получению знаний;
2. Более активно привлекать к подготовке и участию в предметных неделях родителей обучающихся

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

*В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.*

*Весна 2020 года, ВсОШ. На начало введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году показали выше среднего объем участия. Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов. (ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОЛИМПИАД)*

*В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.*

#### VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

*С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения».*

*Результаты анализа анкетирования показывают отрицательную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в*

*сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.*

*По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.*

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

*В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.*

*Основные принципы кадровой политики направлены:*

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
- повышение уровня квалификации персонала.*

*На период самообследования в Школе работают 28 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей, 2 – внешние совместители. Все они имеют высшее образование. Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению.. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.*

*Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что педагоги начальной, считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ. Так же педагоги отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.*

*Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.*

## VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Общая характеристика:

- *объем библиотечного фонда – 5721 единица;*
- *книгообеспеченность – 100 процентов;*
- *обращаемость – 3578 единиц в год;*
- *объем учебного фонда – 3131 единица.*

*Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.*

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2020 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в

*период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 65 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.*

*Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.*

## **X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **.Материально-технические условия**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;
- 2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);  
-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);
- 3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 1550 кв.м. По всей площади посажены деревья и кустарники. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 11 учебных помещений, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительская, спортивный зал с раздевалками, который также служит актовым залом, кабинеты администрации, библиотека. Имеется приспособленная столовая, в которой дети получают бесплатный горячий завтрак. Оборудован медицинский кабинет. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность.. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

**Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.**

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.
2. Учебники на сумму 146,806 тыс.руб.;
3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе
4. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт здания школы:
5. Укрепление материальной базы школы всегда было делом первостепенной важности, и всегда имеется недостаток в материальных средствах.
6. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных повышение заработной платы работников.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

### **Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 8 внешних камер видеонаблюдения по периметру здания школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на

территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- Для экстренных случаев имеется специальный телефон для осуществления связи.. Он находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». Классные руководители проводят классные часы по теме здоровьесбережения, о распространенных заболеваниях и способах противостояния им.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, учащиеся постоянно участвуют в районных соревнованиях и турнирах по футболу, шашкам, шахматам.

Вакцино- профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 80%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2018 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

## **XI. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ**

### ***Школа продолжит работу в 2021 году по***

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

- введение ФГОС основного общего образования в 9 классе;

- повышение качества образования;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;
  - внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
  - совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
  - созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
  - гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
  - сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
  - обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	123
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	65
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 42/36,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>3,5</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>4,3</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>43,5</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>4.0</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.12	удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального порогового значения единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34%
1.19.1	Муниципального уровня	
1.19.2	Регионального уровня	
1.19.3	Федерального уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10
1.29.1	Высшая	8
1.29.2	Первая	5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2
1.30.2	Свыше 30 лет	8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%

*Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».*

*Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*

*Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно*

*проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений*

*обучающихся.*





# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	<b>915</b>
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	<b>369</b>
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	<b>447</b>
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	<b>99</b>
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>422 (46,1%)</b>
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	<b>—*</b>
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	<b>—*</b>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	<b>85</b>

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	85
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	23 (26%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (17%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	52
– с высшим образованием		0

– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		16 (31%)
– первой		14 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек	35 (73%)

переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчет <input type="checkbox"/> на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

\*