

**Анализ ЕГЭ по русскому языку в 11 классе
2020-2021 уч. год**

**Всего в ЕГЭ по русскому языку приняли участие 3 учащихся.
Количество учащихся, получивших следующие оценки:**

«4» - 1

«3» - 1

«2» - 1

Успеваемость – 67%

Качество – 34%

Ср. балл – 3

Учитель: Габибова З.М.

Выводы

В целом, анализируя результаты экзамена по русскому языку обучающихся 11 класса, можно отметить, что не все

учащиеся умеют применять правила для решения тестовых заданий. Умеют писать сочинение и изложение, но допускают орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки.

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций. При этом самым низким оказался уровень практической грамотности и языковой компетенции, основным показателем которой является способность использовать орфографические и пунктуационные нормы языка, нормы русского литературного языка в собственной речи, а также богатство словарного запаса и грамматического строя речи выпускников.

Результаты выполнения части 1 экзаменационной работы показали, что наибольшие трудности выпускники испытывают, применяя орфографические и пунктуационные нормы.

Но также выявилась необходимость усиления внимания к работе по формированию теоретических знаний по русскому языку учащихся основной школы, предусматривающей овладение основными видами речевой деятельности – умением воспринимать устную и письменную речь и создавать собственные высказывания, а также владением орфографическими и пунктуационными нормами языка. При оценке коммуникативной компетенции выпускников 11 класса особое внимание требуется уделять умению извлекать из прочитанного текста соответствующую информацию для аргументации своих утверждений.

РМО: Габибова З.М.