|  |
| --- |
| **Справка**  **об итогах проверки классных уголков за певую четверть 2020-2021уч.г.** |

**Цель:**

1.      Определить наличие и состояние классных уголков .

2.      Выявить уровень работы классного руководителя с детским коллективом через оформление классных уголков.

**Вопросы анализа:**

1.      Информативная наполняемость стенда.

2.      Соответствие возрастным особенностям детей.

3.      Реализация воспитательной функции.

1-11 классы.

**Проверка показала,** что классные уголки созданы во всех классах, (типографское издание)

Основные рубрики, отраженные на классных уголках: достижения учащихся, фотоматериал, поздравления с днем рождения, график дежурства, поручения, атрибутика классного коллектива, структура класса.

Информативная наполняемость уголков достаточно низкая: родительский уголок отсутствует во всех уголках. Новизна материала заключается в пополнении классного портфолио (грамоты, благодарности классным коллективам) и поздравления именинникам. Большую часть пространства занимает список поручений, страницы плана ВР классного руководителя, деятельности органов ученического самоуправления отсутствуют.

Воспитательная функция реализуется через эстетичность оформления, единство стиля, соответствие возрастным особенностям учащихся с 1 по 11классы.

**Вывод**: большинство классных руководителей подходят формально к оформлению классных уголков. Не используются потенциальные воспитательные возможности. Например, вести экран активности учащихся и класса, объявления о проводимых классных и школьных делах, поздравления победителям и благодарность участникам и др., создание эмблемы класса, план работы органов ученического самоуправления, родительский уголок.

**Рекомендации:**

    Классным руководителям оформить классы тематическими банерами, устранить замечания.

**Справку составила:**

**Зам.дир.по ВР--------------- Байрамбекова Т.А.**

|  |
| --- |
| **Справка**  **по итогам изучения семей учащихся**  **на 2020-2021 уч.г. в МКОУ «Хореджская СОШ»** |

**Цель** : комплексное сопровождение учащихся и их семей для успешной адаптации в быту и обществе.

**Задачи**:

 1. Диагностика и анализ исследуемых документов;

 2.Обеспечение социально-педагогической поддержки дезадаптированных детей и подростков;

 3.Включение всех воспитанников в социально полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями;

 4.Координация усилий педагогического коллектива для восстановления социального статуса воспитанников;

 5.Защита и охрана прав детей во взаимодействии с представителями различных социальных институтов.

**Комиссия**: Зам.дир.по ВР Байрамбекова Т.А., педагог-психолог Гаджиалиев Н.К.

На начало 2020-2021 учебного года в школе - 125 обучающихся, двое выбыли.

Из характеристики социального состава обучающихся видно, что состав воспитанников не очень сложный.

Всего семей учащихся ОУ насчитывает 68 .Количество малообеспеченных семей составило  14. Количество многодетных семей 29 из них в школе 60, семей 87, количество неполных семей 6, в них детей 9. Опекаемых детей 3 неполных семей 6 из них детей 9,только мать 9, только отец 1

Горячим питанием обеспечены 55 учащихся с 1 по 4 класс.

В связи с изменениями социального состава семей, соответствующе скорректирована работа администрации ОУ, а конкретно заместителем директора по воспитательной работе, социальным  педагогом: обновлен банк данных по семьям.

Классные руководители, учитывая  социальный состав семей, скоординировали план действий по работе с воспитанниками и родителями воспитанников.

**Рекомендации:**

Включение всех воспитанников в социально полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями.

**Справку составила:**

**Зам.дир.по ВР------------- Байрамбекова Т.А.**

|  |
| --- |
| **Анализ внеклассной спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе за первую четверть 2020г – 2021 учебный год.** |

Физкультурно-оздоровительная и внеклассная спортивно-массовая работа в школе ведеться на основании плана на 2020 – 2021  учебный год, Плана-календаря спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий на учебный год, утвержденных  директором школы.

При реализации планов и программы решаются задачи по оздоровлению учащихся, пропаганде здорового образа жизни, мотивации и привитию интереса к занятиям физической культурой и спортом, развитию морально-волевых и нравственных качеств учащихся.

        В режиме учебного дня проводились подвижные игры, учителя – предметники проводили физкультминутки на уроках, в начале учебного года классными руководителями проведены беседы о режиме дня школьников.

        В начале учебного года в каждом классе выбраны физорги из числа учащихся, составлено расписание занятий в спортивных секциях. В классах ведется систематическая работа по подготовке команд для участия в общешкольных и районных соревнованиях.

На школьном уровне состоялось первенство школы по футболу среди учащихся с 5 по 11 класс, посвященное началу учебного года. Результаты были объявлены на линейке. Несомненным победителем стала сборная команда 10-11 классов.

Для учащихся 1-х классов состоялось мероприятие «Будем знакомы!», учащиеся с 1 по 4 класс приняли участие в спортивно- познавательном мероприятии «Дорожные старты», которые проходили в рамках месячника по профилактике ПДД.

В 1 учебной четверти учителя физкультуры приняли участие в заседании МО классных руководителей на тему: «Внедрение физкультурно-спортивного Комплекса «ГТО» в субъектах Российской Федерации».

                    Рекомендации: продолжить реализацию плана спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы ,вести активную просветительскую работу среди родителей,

**Составила справку:**

**Зам.дир.по ВР------------- Байрамбекова Т.А.**

**СПРАВКА**

**по итогам проверки дневников учащихся 2 – 11 классов за первую четверть 2020 – 2021уч.г.**

**Цель**: своевременность проверки дневников классными руководителями. Выполнение единых требований к ведению дневников.

**Проверяющие:** директор школы Галимова К.М.;

заместитель директора по ВР Байрмабекова Т. А.

**Метод контроля:** проверка дневников обучающихся посредством просмотра.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2017 – 2018 учебный год были проверены дневники со 2 – 11 класс. При проведении проверки контролировалось заполнение и ведение определенных страниц дневников обучающихся в соответствии с бланком контроля. Результаты проверки отражены в бланке контроля.

Проверка дневников 2 –11 классов показала, что в основном классные руководители относятся к выполнению своих должностных обязанностей в части контроля за соблюдением единых требований к оформлению и ведению дневников обучающимися недобросовестно.

При проверке дневников выявлено следующее:

* внешний вид дневников учащихся удовлетворительный;
* текущие отметки в дневники учащихся выставляют не все классные руководители, оценки выставлены у 80 % учащихся;
* не у всех учащихся заполнены титульная страница, информация об учителях-предметниках, заполнена страница расписания на год;
* учебные предметы в расписании иногда сокращены неверно, записаны с большой буквы, с орфографическими ошибками;
* в дневниках встречаются записи ручками разного цвета, простым карандашом;
* учащиеся допускают записи «+», «-»;
* не все учащиеся записывают домашние задания;
* встречаются отметки без подписи учителя, исправление отметок, использование корректора;
* аккуратно ведутся дневники у 30 % учащихся;
* подпись родителей имеются у 70 % учащихся.

В ходе проверки выявлены следующие нарушения, недостатки при оформлении и ведении дневников обучающимися по классам:

**Выводы:**

1. Проверено 70 % дневников учащихся 2 – 11 классов. Работа с дневниками классными руководителями выполняется на 50 %, работа с дневниками учащимися выполняется на 40 %, контроль со стороны родителей осуществляется у 30 % учащихся.
2. Классными руководителями ведётся определённая работа с учащимися по оформлению дневников, но эта работа недостаточна, так как имеются серьёзные замечания: не заполнена информация об учителях-предметниках, отсутствует расписание уроков на четверть, не записываются домашние задания, не всегда дневники учащихся заполняются аккуратно, слабый контроль со стороны родителей.
3. Учителя-предметники не работают с дневниками учащихся: не выставляют текущие оценки.

**Рекомендации:**

1. Отметить положительную работу с дневниками классных руководителей 4, 10 классов: дневники учащихся ведутся в основном в соответствии с "Требованиями к заполнению дневников", текущие оценки в дневники выставляются еженедельно, но не всеми учителями.
2. Классным руководителям усилить работу по выполнению учащимися единых требований к заполнению дневников, вести регулярную, качественную работу с дневниками учащихся (выставлять текущие оценки не реже 1 раза в 2 недели, контролировать ведение дневника, запись домашних заданий, не допускать выставление отметок без подписи учителя), выставлять оценку за ведение дневника в конце недели.
3. Принять к сведению и не допускать наличия вышеуказанных недостатков впоследствии при оформлении и ведении дневников обучающимися.
4. Учителям-предметникам регулярно, на уроке проставлять оценки, полученные учащимися.
5. Классным руководителям повторно довести до сведения учащихся (на классных часах) и их родителей (на родительском собрании) «Требования к заполнению дневников», познакомить с итогами проверки дневников.
6. Справку заслушать на педагогическом совете.

**Заместитель директора по ВР Байрамбекова Т.А.**

Справка

**по итогам проверки деятельности Совета по профилактике асоциального поведения учащихся находящихся под опекой за первую четверть 2020- 2021уч.г.**

Цель проверки: проверить деятельность Совета по профилактике.

Контроль осуществляет: заместитель директора по ВР Байрамбекова Т.А., педагог-психолог Гаджиалиев Н.К.

**Опекаемые дети:**

Исаева Жанна Н, учащаяся 8 класса

Уруджев Бейдулах Р., учащийся 10 класса

На всех наблюдаемых учащихся ведутся персональные дела. Деятельность Совета профилактики включает в себя:

Профилактическую работу с учащимися,

выявление проблем ребенка и его семьи,

работу с учителями по решению проблем неуспеваемости, посещаемости и поведения учащихся, по борьбе с вредными привычками,

работу с родителями по выявлению проблем по неуспеваемости.

Запланировано 4 заседания Совета профилактики.

Работа по профилактике асоциального поведения ведется. Проводятся профилактические беседы с детьми и родителями ежемесчно.

Итоги контроля заслушиваются на совещании при директоре.

**Зам.дир.по ВР Байрамбекова Т.А.**

**Справка**

**по проверке состояния учебников за первую четверть 2020 – 2021уч.г.**

В школе прошла акция «Живи, книга», цель которой: проверить состояние учебников учащихся 1 – 11 классов, выданных школьной библиотекой. Данная акция дело обычное, проходит регулярно. В проверке состояния учебников участвовали активисты классов, они провели беседу о бережном отношении к книге.

1 класс – у всех имеются обложки на книгах. Замечание пока нет. Ответственная: Исаева З.Н.

2 класс - у всех учащихся имеются обложки на книгах. Замечаний никаких не имеется. Ответственная: Гюлмагомедова И.Н.

3 класс – ответственный за проверку учебников Габибова Г.А. Учебники были не обёрнуты у 1 учащегося, в общем, состояние учебников хорошее.

4 класс – ответственный за проверку учебников исинова И.Р. Учебники обёрнуты у всех учащихся, состояние учебников хорошее. Ведется работа по устранению замечаний.

5 класс – ответственный за проверку учебников Айдемирова М.С. Учебники не обернуты у трех учеников. Замечания будут устранены. Не по всем предметам имеются книги.

6 класс – ответственный за проверку учебников Мирзаханова Э.А. Состояние учебников не особо удовлетворительное. В начале учебного ода дети по некоторым предметам получили потрепанные учебники и книг не хватает на всех.

7 класс - ответственный за проверку учебников исинов Г.З. Учебники обёрнуты не у всех учащихся. Состояние учебников удовлетворительное. Ученикам также был назначен срок для исправления недостатков

8 класс – ответственный за проверку учебников Гаджиалиев Н.К. Состояние учебников удовлетворительное, у некоторых учеников книги сами по себе старые. Устранить недостатки.

9 класс – ответственный за проверку книг Исинова Е.М. Учебники у 2 учеников порисованы, не обёрнуты. Ученикам было назначено время для исправления недостатков.

10 класс – ответственная за проверку учебников Байрамбекова Т.А. Учебники в хорошем состоянии, но некоторые книги потрепаны и не хватает книг на всех учащихся , по некоторым предметам совсем нет книг.

11 класс – ответственный за проверку учебников Гаджиалиев Н.К. Состояние учебников удовлетворительное. Ученики следят за состоянием своих учебников.

В результате проверки сделали следующие выводы: большинство учащихся держат учебники в хорошем состоянии, носят их согласно школьному расписанию и следят за их санитарным состоянием согласно правилам пользования учебником. Но, к сожалению, на некоторых учебниках не было обложек. Детям, у которых были выявлены учебники без обложек, было назначено время для устранения замечаний. Большинство ребят устранили недостатки сразу на следующий день. С ребятами была проведена беседа о том, что особое внимание нужно уделять тем учебникам, которые не имеют плотной обложки, и могут очень быстро прийти в негодность.

Учащиеся средних и старших классов относятся к учебникам осмысленно. Они понимают, что учебная литература - одно из составляющих условий успешной учебы.

На педсовете будет доведена информация об итогах проведенной работе.

Надеемся, что очередная проверка состояния книг все же послужила уроком и стимулом для более бережного и ответственного отношения к учебному фонду.

**Справку составила : зам.дир.по ВР Байрамбекова Т.А.**

***Справка***

***о проделанной работе по «Профилактике беспризорности, безнадзорности, наркомании, по организации борьбы с преступностью, терроризмом, экстремизмом, идеологическому воспитанию детей и молодёжи» МКОУ «Хореджской СОШ» за 1 первую четверть 2020 – 2021уч.г.***

В своей деятельности по обеспечению безопасности, и проведению воспитательных мероприятий, Хореджская СОШ руководствовалась положениям Федеральных законов.

- Проведен инструктаж с коллективом школы, о повышении бдительности и по обеспечению безопасности школы. Провел Исаев И.Ф.

- разработана тематика классных часов, и проведение бесед с учащимися 1 – 11кл.

- периодически проводился осмотр территории школы.

- проверена работоспособность аварийных выходов.

- зам.дир.по ВР проведено мероприятие с уч-ся 9 – 11кл., на тему: «Терроризм: сущность и способы противодействия».

- с учащимися нач. кл. проведена беседа на тему: «Правило четырёх «не». Провела зам.дир.по ВР.

- интернет и антитеррор, антитеррор, герои мирного времени ислам традиционный и вымышленный. Документально – художественный сборник для школьников среднего и старшего возраста.

- постоянно осуществляется поддержание оперативного взаимодействия с правоохранительными органами.

- периодически проводятся профилактические беседы со старшеклассниками инспектором ПДН.

- классными рук. 7 – 11кл. проведены профилактические анти- наркотические лекции с учащимися.

- в начале учебного года во всех классах, 1 по 11кл. проведены классные часы, посвященные Беслановским событиям. Имеются протоколы классных часов.

- что такое ГТО, нормы ГТО

- оформлен стенд «Мы против террора» и «Нет наркотикам»

- проведена в школе профилактика дорожно – транспортных происшествий среди учащихся. Классные руководители 8 – 11кл.

- оформлен стенд «Рекомендации социально – педагогической службы». Оформила соц.педагог школы Айдемирова М.С,

- с учащимися 8 – 11кл. проведено СПТ

- организован и проведен комплекс мероприятий на усиление профилактической работы с учащимися. Провела: Зам.дир.по ВР Байрамбекова Т.А.

**Справку составила:**

**Зам.дир.по ВР Байрамбекова Т.А.**

**Справка**

**проведенных воспитательных мероприятий против идеологии терроризма в МКОУ «Хореджская СОШ» за первую четверть 2020-2021уч.г.**

На основании Приказа МОН РД №3430 от 10 ноября включен и утвержден план мероприятий по реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма.

03.09.20г. с 1 по 11 классы проведены классные часы на тему: «День борьбы с терроризмом».

Регулярно на уроках истории и обществознания , классных часах проводятся информационные пятиминутки о международном положении в мире с последующим обсуждением с обучающимися вопросов внутренней и внешней политики России.

10.09.18г. с учащимися 10 – 11кл. проведено лекционное занятие, направленное на избежание и предупреждение случаев выезда учащихся за пределы РФ для участия в деятельности международных террористических организаций и иных незаконных вооруженных формирований.

Справку составила:

Зам.дир.по ВР Байрамбекова Т.А.

**Справка**

**проведенной работы по здоровье сберегающей технологии в МКОУ «Хореджская СОШ» за первую четверть 2020 – 2021уч.г.**

* 1. Запланирована совместная работа школьной администрации.
  2. Каждодневная утренняя зарядка перед началом занятий.
  3. Регулярно проводятся физ. Минутки на уроках учителями предметниками.
  4. Произведены профилактические прививки учащимся медработниками.
  5. По плану проводятся оборонно-спортивные мероприятия по разным видам спорта учителями физры.
  6. Проведены классные часы на тему «Осторожно - вирус».
  7. Индивидуально с родителями обсуждали тему касающуюся профилактики нарушения осанки.
  8. Ежедневно проводится контроль проверки приема пищи учащимися зам.дир.по ВР Байрамбековой Т.А.
  9. В течение четверти проводились беседы по гепатиту, корановирусу и его последствиях.

Составила справку:

Зам.дир.по ВР--------------- Байрамбекова Т.А.